

Министерство культуры и архивов Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена  
(Иркутский музыкальный колледж им.Ф.Шопена)

**УТВЕРЖДЕН**

Педагогическим советом ГБПОУ  
Иркутский областной музыкальный  
колледж имени Фридерика Шопена  
(протокол от 08 апреля 2021 № 45)

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
ГБПОУ  
Иркутский областной музыкальный колледж  
имени Фридерика Шопена

## Раздел 1

### 1. Организация проведения самообследования

#### 1.1. Этапы и сроки проведения самообследования

| № | Этап   | Срок проведения                  |
|---|--|----------------------------------|
| 1 | Планирование и подготовка работ по самообследованию  | декабрь 2020 г. - январь 2021 г. |
| 2 | Организация и проведение самообследования в колледже   | 11.01.2021 г. – 08.04.2021 г.    |
| 3 | Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта о самообследовании организации | март 2021 г.                     |
| 4 | Рассмотрение и утверждение отчёта о самообследовании на заседании Педагогического совета колледжа  | 08 апреля 2021 г.                |

#### 1.2. Форма проведения самообследования

- издание приказа «Об организации и проведении в ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена процедуры самообследования», от 25.12.2020 г. № 103;
- реализация программы самообследования, утверждённой на Педагогическом совете колледжа, протокол от 28.01.2021 г. № 44;
- утверждение на Педагогическом совете колледжа отчёта о самообследовании колледжа, протокол от 08 апреля 2021 г. № 45.

#### 1.3. Процедура самообследования включает:

- оценку образовательной деятельности;
- оценку системы управления организации;
- оценку содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценку организации учебного процесса;
- оценку востребованности выпускников;
- оценку качества кадрового обеспечения;
- оценку учебно-методического обеспечения;
- оценку библиотечно-информационного обеспечения;
- оценку материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### 1.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Дурбажева А.С., директор колледжа;
- Видинеева М.Л., заместитель директора по учебной работе;
- Карышева М.А., заместитель директора по научно-методической работе;
- Петрова О.А., заместитель директора по воспитательной работе;
- Чернякова И.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Аникина Н.Г., председатель ПЦК Хоровое дирижирование;
- Коваленко Е.Ю., председатель ПЦК Вокальное искусство;

- Венгер Н.В., председатель ПЦК Фортепиано;
- Смаглиев Н.А., председатель ПЦК Музыкальное искусство эстрады;
- Дукарт О.Н., председатель ПЦК Инструменты народного оркестра;
- Акимова Т.Ю., председатель ПЦК Оркестровые струнные инструменты;
- Кулагина Е.Н., председатель ПЦК Руководитель народного хора;
- Федоренко В.В., председатель ПЦК Оркестровые духовые и ударные инструменты;
- Жмурова Л.В., председатель ПК Общего фортепиано;
- Юденкова Я.Л., председатель ПЦК Музыкально-теоретических дисциплин;
- Чиркова О.А., преподаватель;
- Султанову Е.О., мастер производственного обучения;
- Шевченко В.И., методист;
- Кушилкина Е.С., методист;
- Толкачева Т.Г., документовед (ведущий);
- Долгалёва Е.С., начальник отдела кадров.

## Раздел 2

### 2. Сведения об образовательном учреждении

#### 2.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена.

#### 2.2. Юридический адрес:

Российская Федерация, 664003, Иркутская область, город Иркутск, улица Карла Маркса, дом 28.

#### 2.3. E-mail: [lira@irmail.ru](mailto:lira@irmail.ru)

#### 2.4. Адрес сайта образовательного учреждения: [www.muzcollege-irk.ru](http://www.muzcollege-irk.ru)

регулярность обновления: еженедельно

#### 2.5. Руководители:

|   |   |
|---|---|
| Директор  | Дурбажева Анастасия Сергеевна<br>8 (3952) 34-34-62    |
| Заместитель директора по учебной работе                       | Видинеева Мария Львовна<br>8 (3952) 34-34-62          |
| Заместитель директора по научно-методической работе           | Карышева Маргарита Александровна<br>8 (3952) 34-34-62 |
| Заместитель директора по воспитательной работе                | Петрова Оксана Александровна<br>8 (3952) 34-34-62     |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Чернякова Ирина Васильевна<br>8 (3952) 34-34-62       |
| Главный специалист  | Долгалёва Наталья Николаевна<br>8 (3952) 34-34-62     |

#### 2.6. Учредители: Иркутская область,

Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет министерство культуры и архивов Иркутской области, 664003, г. Иркутск, ул.Седова,15 телефон: 8(395-2) 20-30-55

#### 2.7. Организационно-правовая форма образовательного учреждения: бюджетное учреждение

#### 2.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

ОГРН: 1033801004270;

Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 22 июня 2015 года за ГРН 2153850380033;

Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области.

Дата выдачи: 23 июня 2015 года

**2.9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с указанием ИНН/КПП:**

ИНН/КПП: 3808012122 / 380801001;

Серия 38;

№ 003734107;

Дата выдачи: 30 июня 1994 года;

Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области.

**2.10. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости:**

Нежилое помещение, назначение: нежилое, площадь 3 519,2 кв.м., этаж: №1, Подвал №1, Этаж №2, Этаж №3, адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул.Карла Маркса, д.28;

Запись регистрации № 38 -38-01/139/2012-888

Дата выдачи: 23.10.2015

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области)

Нежилое помещение, назначение: нежилое, площадь 29,5 кв.м., этаж: №1, адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул.Карла Маркса, д.28;

Запись регистрации № 38 -38-01/139/2012-891

Дата выдачи: 23.10.2015

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области)

Нежилое помещение, назначение: нежилое, площадь 11,1 кв.м., этаж: 1, адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул.Карла Маркса, д.28;

Запись регистрации № 38 -38-01/139/2012-886

Дата выдачи: 23.10.2015

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области)

Нежилое помещение, назначение: нежилое, площадь 182,2 кв.м., этаж: 2, адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул.Богдана Хмельницкого, д.2

Запись регистрации № 38 -01/00-6/2003-296

Дата выдачи: 23.10.2015

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области)

**2.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

регистрационный № 8460;

серия 38Л01;

№ 0002832;

от 22 октября 2015 г.;

срок действия: бессрочно;

выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

**2.12. Свидетельство о государственной аккредитации:**

№ 3264 от 25 февраля 2016 г.;

серия 38А01;

№ 0001227;

сроком действия до 20 июня 2020 года;

Выдано: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Распоряжением службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09 апреля 2020 года № 75-459-ор срок действия государственной аккредитации изменён на 20.06.2021 г.

**2.13. Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности (согласно лицензии):**

| №  | Образовательные программы  |  |                                      |   |               |                            |
|--|--|--|--------------------------------------|---|---------------|----------------------------|
|  | Код  | Направления подготовки, специальности                    | Уровень образовательной программы    | Квалификация  | Срок обучения | Количество выпускных групп |
| <b>Иркутская область, Иркутск г., К.Маркса ул., д.28;</b>      |  |  |                                      |   |               |                            |
| <b>Иркутская область, Иркутск г., Б.Хмельницкого ул., д.2;</b> |  |  |                                      |   |               |                            |
| 1.   | 53.02.02   | Музыкальное искусство эстрады (по видам)                 | Среднее профессиональное образование | Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива           | 3 г. 10 мес.  | 2                          |
| 2.   | 53.02.03   | Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) | Среднее профессиональное образование | Артист, преподаватель, концертмейстер                               | 3 г. 10 мес.  | 4                          |
| 3.   | 53.02.04   | Вокальное искусство                                      | Среднее профессиональное образование | Артист-вокалист, преподаватель                                      | 3 г. 10 мес.  | 1                          |
| 4.   | 53.02.05   | Сольное и хоровое народное пение                         | Среднее профессиональное образование | Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива   | 3 г. 10 мес.  | 1                          |
| 5.   | 53.02.06   | Хоровое дирижирование                                    | Среднее профессиональное образование | Дирижёр хора, преподаватель   | 3 г. 10 мес.  | 1                          |
| 6.   | 53.02.07   | Теория музыки  | Среднее профессиональное образование | Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности | 3 г. 10 мес.  | 1                          |
| <b>Дополнительное образование</b>                              |  |  |                                      |   |               |                            |
| 1  | Дополнительное профессиональное образование – реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки. |  |                                      |   |               |                            |

## 2.14. Наличие аккредитованной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей:

| №  | Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Наименование укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования                  |
|----|---|---|--------------------------------------|
| 1. | 53.00.00  | Музыкальное искусство   | среднее профессиональное образование |

**2.15. Общий контингент обучающихся:** на 01.01.2020 г. - 229 человек за счёт бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области, 3 человека на договорной основе за счёт средств физических лиц, на 31.12.2020 г. 225 человек за счёт бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области, 2 человека на договорной основе за счёт средств физических лиц. Выпуск в 2020 году составит 53 человека. Распределение по специальностям:

| № | Наименование специальности  | Выпуск    |
|---|---|-----------|
| 1 | 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)                 | 7         |
| 2 | 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) | 25        |
| 3 | 53.02.04 Вокальное искусство                                      | 8         |
| 4 | 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение                         | 3         |
| 5 | 53.02.06 Хоровое дирижирование                                    | 8         |
| 6 | 53.02.07 Теория музыки  | 2         |
|   | ИТОГО:  | <b>53</b> |

## 3. Оценка образовательной деятельности

Для установления соответствия содержания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена требованиям соответствующего ФГОС был выполнен анализ следующих документов, в том числе размещённых на официальном сайте:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства;
- методические материалы.

| <b>53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)</b><br><b>53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)</b><br><b>53.02.04 Вокальное искусство</b><br><b>53.02.05 Сольное и хоровое народное пение</b><br><b>53.02.06 Хоровое дирижирование</b><br><b>53.02.07 Теория музыки</b>                            |                      |
|--|----------------------|
| <b>Структура ОПОП-ППССЗ</b>  |                      |
| Показатели   | Фактическое значение |
| ОПОП предусматривает изучение общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического; профессионального учебных циклов, и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация. | соответствует        |
| Структура ОПОП включает обязательную часть и вариативную часть   | соответствует        |
| Обязательная часть ОПОП составляет около 70%, вариативная часть – около 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП   | соответствует        |
| Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, учебные циклы состоят из дисциплин; профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям   | соответствует        |
| Структура профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС  | соответствует        |
| При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика  | соответствует        |
| Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»   | соответствует        |
| Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов   | соответствует        |
| В период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов) недельный объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" соответствует требованиям ФГОС   | соответствует        |
| Объем аудиторной и максимальной нагрузки на освоение общепрофессионального цикла соответствует требованиям ФГОС  | соответствует        |
| Объем аудиторной и максимальной нагрузки на освоение профессионального цикла соответствует требованиям ФГОС  | соответствует        |
| Объем аудиторной и максимальной нагрузки на освоение раздела "Физическая культура" соответствует требованиям ФГОС  | соответствует        |
| Объем аудиторной и максимальной нагрузки вариативной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС   | соответствует        |
| Объем учебной и производственной практики обучающихся соответствует требованиям ФГОС   | соответствует        |
| Объем ОПОП на промежуточную аттестацию обучающихся соответствует требованиям ФГОС  | соответствует        |
| Объем ОПОП на государственную итоговую аттестацию обучающихся соответствует требованиям ФГОС   | соответствует        |
| Объем каникулярного времени обучающихся соответствует  | соответствует        |

требованиям ФГОС

Выводы: В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного учебного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС:

- общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин;
- профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.
- обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»;
- обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

В соответствии с ФГОС на вариативную часть предусмотрено использование 576 академических аудиторных часов.

По всем заявленным специальностям имеются: Федеральные государственные образовательные стандарты, утверждённые Министерством образования и науки РФ, учебные планы и календарные графики образовательного процесса всех специальностей, рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации. Разработанные рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, одобрены Методическим советом колледжа.

Образовательный процесс регламентируется утверждёнными учебными планами и составленным в соответствии с ними расписанием занятий.

По выносимым на зачёты и экзамены дисциплинам имеются зачётные и экзаменационные ведомости.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Фонды оценочных средств имеют предварительное положительное заключение работодателей – ГАУК Иркутская



|   |               |
|---|---------------|
| <p>областная филармония, ГОБУ ДО Иркутская областная детская школа искусств.<br/>         Методические материалы представлены методическими рекомендациями по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по всем реализуемым в колледже учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Рецензент - профессор кафедры теории музыки ФГБОУ ВО "Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского", член Союза композиторов, Заслуженный деятель искусств Азербайджана Караев Фарадж Кара оглы</p> |               |
| Проблемы: -   |               |
| Пути решения: -   |               |
| <b>Условия реализации ОПОП-ППССЗ</b>  |               |
| Вариативная часть ОПОП использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации   | соответствует |
| ОПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  | соответствует |
| в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям   | соответствует |
| ОПОП предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий   | соответствует |
| Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (включая все виды аудиторной самостоятельной учебной работы и консультации) составляет 54 академических часа в неделю  | соответствует |
| Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС   | соответствует |
| Общая продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС  | соответствует |
| ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (федерального компонента государственных образовательных стандартов) и среднего профессионального образования   | соответствует |
| Объем консультаций соответствует требованиям ФГОС   | соответствует |
| В период обучения с юношами проводятся учебные сборы  | соответствует |
| Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики   | соответствует |
| Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся  | соответствует |
| Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций   | соответствует |
| Кадровое обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС  | соответствует |
| Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение   | соответствует |

|   |               |
|---|---------------|
| Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет   | соответствует |
| Укомплектованность библиотечного фонда соответствует требованиям ФГОС   | соответствует |
| Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным   | соответствует |
| Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня   | соответствует |
| Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом   | соответствует |
| Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам  | соответствует |
| Обязательным компонентом ОПОП являются практические задания с использованием персональных компьютеров   | соответствует |
| Реализация ОПОП осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации   | соответствует |
| <p>Выводы: Требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.</p> <p>Ежегодно образовательная организация самостоятельно разрабатывает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, с привлечением работодателей, что подтверждается имеющимися согласованиями.</p> <p>В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, результатам обучения в виде компетенций.</p> <p>В образовательном процессе при проведении занятий используются активные формы проведения занятий: сольная, ансамблевая исполнительская деятельность, участие в качестве солиста или аккомпаниатора в дуэтах, трио, квартетах, ансамблях малых составов, деятельность в составе камерного, симфонического оркестров, оркестра народных инструментов, сольная, ансамблевая исполнительская деятельность, пение в качестве участника и солиста хорового коллектива, участие в постановке оперного и драматического спектакля, сценическое движение в различных формах, лекторская деятельность, корреспондентская деятельность, концертно-исполнительская деятельность, композиторская деятельность, инструментовка музыкальных произведений, моделирование педагогических ситуаций, решение педагогических задач, разбора конкретных педагогических ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий.</p> <p>Согласно учебному плану и календарному учебному графику максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.</p> <p>Общая продолжительность каникул составляет 33 недели (в том числе 2 недели в зимний период), что соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Консультации по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.</p> |               |

Обязательным разделом ОПОП является практика. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Общее количество недель производственной практики, предусмотренное стандартом, составляет 6 недель.

Учебная практика, в соответствии с ФГОС представлена в виде аудиторных занятий.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Программы производственной практики определяют планируемые результаты.

Программы практик согласованы с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, представленных в отчетных материалах, обучающихся, подтвержденных документами соответствующих организаций: отчет о прохождении практики.

Кадровое обеспечение ОПОП в целом соответствует требованиям ФГОС.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду.

Особенностью образовательного процесса в 2020 году являлось установление карантинных мер в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Иркутской области. В соответствии с Приказом министерства культуры Российской Федерации от 16.03.2020 г. № 357 «О деятельности находящихся в ведении Минкультуры России организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Российской Федерации»; Указом Губернатора Иркутской области от 18.03.2020 г. № 59-уг «О введении режима функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; Приказом директора колледжа от 19.03.2020 г. № 22 образовательная деятельность колледжа с 23 марта 2020 года осуществлялась интегрировано – в очной форме и посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей и дистанционных технологий, позволяющих взаимодействовать участникам образовательного процесса опосредованно (на расстоянии).

Взаимодействие участников образовательного процесса в данный период осуществлялась дистанционно посредством использования:

- электронной почты;
- функционала официального сайта Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- различного вида мессенджеров;
- систем видеосвязи сервисов Skype, Zoom, Google Duo, WhatsApp.

Проблемы: -

Пути решения: -

#### **4. Оценка системы управления организации**

Управление ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена (далее - Колледж) осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Высший орган управления Колледжа – директор Колледжа, назначаемый Учредителем – министерством культуры и архивов Иркутской области. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание (конференция) работников Колледжа и представителей обучающихся, Совет Колледжа,

Педагогический совет Колледжа. Также в учреждении действуют Методический, Художественный, Экспертный советы.

В колледже работают 11 предметно-цикловых комиссий:

ПЦК Фортепиано;

ПЦК Оркестровые струнные инструменты;

ПЦК Инструменты народного оркестра;

ПЦК Оркестровые духовые и ударные инструменты;

ПЦК Музыкально-теоретических дисциплин;

ПЦК Вокальное искусство;

ПЦК Сольное и хоровое народное пение;

ПЦК Хоровое дирижирование;

ПЦК Музыкальное искусство эстрады;

ПЦК Общеобразовательных дисциплин;

ПК Общего фортепиано.

Перспективное и текущее планирование работы колледжа и предметно-цикловых комиссий фиксируется в ежегодных планах работы; по результатам которых составляются, рассматриваются и принимаются отчёты.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| <b>Результаты освоения ОПОП-ППССЗ:</b>  |               |
|---|---------------|
| 100% обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации.  | соответствует |
| Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей по специальностям, реализуемым в колледже  | соответствует |
| 100% обеспечение документами всех видов практик   | соответствует |
| 100% обеспечение документами государственной итоговой аттестации выпускников  | соответствует |
| <p>Выводы: Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена студентами отвечают требованиям ФГОС СПО соответствующих специальностей.</p> <p>Осуществляется текущий, промежуточный, итоговый контроль знаний студентов по дисциплинам. Анализ успеваемости, качества знаний студентов проводится преподавателями, обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методическом, Педагогическом советах колледжа.</p> <p>Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует содержанию профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в полной мере отражается в результатах государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.</p> <p>Особенностью проведения государственной итоговой аттестации в 2020 учебном году являлось проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и сдачи государственных экзаменов дистанционно путём записи выпускником программ выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственных экзаменов на видео и рассылки видеофайлов членам экзаменационной комиссии. Обсуждение осуществлялось через Видеоконференцсвязь платформы Zoom и включало анализ исполнения программ, а также учитывало творческие заслуги выпускников, результаты очных прослушиваний и достижений за период обучения в колледже.</p> <p>Для проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников на высоком качественном уровне в колледже были разработаны Положение об Особенности организации государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена в 2019-2020</p> |               |

|   |      |
|---|------|
| <p>учебном году, а также «Дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в ГОБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена в 2019-2020 учебном году в случае продления режима самоизоляции граждан в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции».</p> <p>Выпускники колледжа имеют положительные оценки по государственной итоговой аттестации студентов.</p> <p>Общие итоги государственной итоговой аттестации:<br/> всего выпускников – 53 человека;<br/> средний балл – 4,6;<br/> дипломов с отличием – 13;<br/> успеваемость – 100%;<br/> качество знаний – 90.6%.</p> <p>Выпускники колледжа получили 7 оценок «пять с похвалой» за выпускные квалификационные работы (исполнение сольных программ) и государственные экзамены по ансамблевому исполнительству, концертмейстерскому классу, управлению творческим коллективом.</p> <p>Достаточный уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа доказывает высокий процент поступления выпускников колледжа в ведущие профильные ВУЗы. Доля студентов, продолживших профильное профессиональное образование, составила 45,3% (24 человека).</p> <p>Практическое обучение обучающихся осуществляется в соответствии с планом учебного процесса. Организация и содержание учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.</p> <p>Программно-методическое обеспечение по учебной и производственной практике соответствует действующему Положению об учебной и производственной практике студентов ГОБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена</p> |      |
| Проблемы: -   |      |
| Пути решения: -   |      |
| <b>Уровень освоения ОПОП-ППССЗ за отчётный период:</b>  |      |
| Выпускники, подтвердившие в ходе государственной итоговой аттестации освоение основной профессиональной образовательной программы   | 100% |
| Уровень освоения профессиональной подготовки выпускников по результатам выпускных квалификационных работ.   | 100% |
| Выводы: Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена колледжа свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки выпускников колледжа.  |      |
| Проблемы: -   |      |
| Пути решения: -   |      |

## 6. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется следующими документами:

- календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- расписанием учебных занятий;
- расписанием экзаменационных сессий;
- расписанием защиты выпускной квалификационной работы и экзаменов государственной итоговой аттестации.

| <b>Документы, регламентирующие учебный процесс</b>   |               |
|--|---------------|
| Календарный учебный график составляется на учебный год в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В календарном учебном графике определяются сроки теоретического обучения, промежуточных аттестаций, каникул, практики, мероприятий государственной итоговой аттестации.  | соответствует |
| Учебные планы отражают качественные и количественные характеристики образовательной программы по реализуемым специальностям: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам, объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. | соответствует |
| Расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, защиты выпускной квалификационной работы и экзаменов итоговой государственной аттестации составлены в соответствии с нормативными документами федерального уровня  | соответствует |
| <b>Формы учебных занятий</b>   |               |
| а) направленные на теоретическую подготовку:<br>лекция;<br>семинар;<br>теоретические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам и дисциплинам в области теории и истории музыки);<br>самостоятельная работа студентов;<br>коллоквиум;<br>консультация;<br>межсеместровые формы контроля теоретических знаний.  | соответствует |
| б) направленные на практическую подготовку:<br>индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам;<br>мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;<br>академические концерты;<br>выпускная квалификационная работа.  | соответствует |
| Выводы: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.   |               |
| Проблемы: -  |               |
| Пути решения: -  |               |

## **7. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники колледжа востребованы в образовательных организациях, учреждениях сферы культуры и искусства Иркутской области.

Получили распределение 53 человека;

Поступили в профильные ВУЗы 24 человека (45,3%);

Трудоустроились по специальности 19 человек (35,9 %);

Призваны в ряды РА, находятся в декретном отпуске 10 человек (18,8 %).

Распределение показателей по специальностям:

| Специальность                             | Выпуск<br>(чел./%) | Поступили в<br>ВУЗы<br>(чел./%) | Трудоустроились по<br>специальности<br>и (чел./%) |
|---|--------------------|---------------------------------|---|
| 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады    | 7/100              | 3/42,9                          | 2/28,6  |
| 53.02.03 Инструментальное исполнительство | 25/100             | 13/52,0                         | 8/32,0  |
| 53.02.04 Вокальное искусство              | 8/100              | 4/50,0                          | 2/25,0  |
| 53.02.05 Сольное хоровое и народное пение | 3/100              | 1/33,3                          | 2/66,6  |
| 53.02.06 Хоровое дирижирование            | 8/100              | 3/37,5                          | 3/37,5  |
| 53.02.07 Теория музыки                    | 2/100              | -                               | 2/100   |
| Всего:                                    | 53/100             | 24/45,3                         | 19/35,9   |

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в колледже полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

97,4 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой специальности.

100% педагогических работников колледжа прошли повышение квалификации за последние три года.

Высшую категорию из числа штатных преподавателей имеет 58 человек (76,3 %);

Первую категорию из числа штатных преподавателей имеет 10 человек (13,2 %);

Не имеет категории 8 человек (10,5 %).

В колледже работают 1 кандидат педагогических наук, 6 Заслуженных работника культуры РФ, 1 Заслуженный артист РФ, 5 Заслуженных работника культуры и искусства Иркутской области, 1 человек имеет значок «За отличную работу» министерства культуры РФ, 1 человек – значок «Отличник народного просвещения», 1 человек – значок «За достижения в культуре». 1 человек имеет звание «Почётный работник среднего профессионального образования РФ. Благодарность Президента РФ имеет 1 человек. В 2020 году Благодарность Губернатора Иркутской области получил 1 человек, Почётные грамоты министерства культуры и архивов Иркутской области заслужили 2 педагогических работника колледжа, Благодарность министерства культуры и архивов Иркутской области получил 1 человек.

## 9. Оценка учебно-методического обеспечения

| Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса  |               |
|--|---------------|
| Наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения | соответствует |
| Наличие системы методической работы. Соответствие используемых форм методической работы целям и задачам ОУ   | соответствует |
| Наличие системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующей действующему законодательству                                 | соответствует |
| Организация регулярного посещения уроков, занятий, их анализ, выработка рекомендаций   | соответствует |

|  |               |
|--|---------------|
| Участие педагогических работников в различных конкурсах, методических мероприятиях, подготовка и издание методической продукции  | соответствует |
| Работа по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов   | соответствует |
| Обеспечение всех видов занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией  | соответствует |
| Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации   | соответствует |
| Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы и обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение   | соответствует |
| <p>Выводы: Планирование методической работы осуществляется на основе анализа деятельности колледжа, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, выполняется в контексте приоритетной педагогической идеи «Сохранение и творческое развитие музыкальных традиций российской академической школы».</p> <p>Методическая работа выполняется в системе.</p> <p>В колледже функционирует система локальных актов, регламентирующих методическую работу.</p> <p>Каждая из ПЦК реализует общую методическую тему.</p> <p>Работы педагогических работников колледжа систематически публикуются.</p> <p>Изучение, обобщение, распространение опыта лучших педагогов осуществляется в плановом режиме, в форме проведения Областных методических объединений в дни осенних и весенних каникул. Педагогические работники колледжа работают в качестве Председателей и членов жюри региональных, Всероссийских, международных фестивалей и конкурсов.</p> <p>ОПОП-ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям на достаточном уровне.</p> <p>Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю, что соответствует требованиям ФГОС.</p> |               |
| Проблемы: -  |               |
| Пути решения: -  |               |

## 10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

| <b>Информатизация учебного процесса</b>  |               |
|--|---------------|
| Количество учебных компьютеров – 19 единиц   | соответствует |
| Наличие локальной сети   | соответствует |
| Наличие сайта ОУ   | соответствует |
| Наличие доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет                                  | соответствует |
| Выводы: Уровень информатизации учебного процесса соответствует требованиям образовательного процесса                                 |               |
| Проблемы: Требуется дальнейшее обновление и расширение парка компьютерной техники.   |               |
| Пути решения: Приобретение компьютерного оборудования, повышение квалификации педагогических работников колледжа по ИКТ-технологиям. |               |
| <b>Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</b>  |               |
| Обеспеченность не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального               | соответствует |



|  |               |
|--|---------------|
| учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)  |               |
| Укомплектованность печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и модулей, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППСЗ   | соответствует |
| Укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся)   | соответствует |
| Укомплектованность библиотечного фонда не менее чем 5 наименований российских журналов   | соответствует |
| Обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся  | соответствует |
| <p><b>Выводы:</b></p> <p>Библиотека колледжа располагает абонементом для выдачи учебной литературы студентам и преподавателям, читальным залом на 15 посадочных мест для самостоятельной работы студентов. В библиотеке колледжа имеется 3 ноутбука с выходом в Интернет. Каждый студент имеет доступ к библиотечным фондам в соответствии с графиком работы библиотеки.</p> <p>Фонд библиотеки формируется в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям, рабочими программами по дисциплинам, профессиональным модулям и информационными запросами читателей.</p> <p>Библиотечный фонд колледжа составляет всего 46 155 экземпляров. Из них – художественная литература – 3676 экземпляров, нотные издания – 30 444, методическая литература – 10 088, учебная литература – 1 946.</p> <p>С целью обеспечения каждого студента современными изданиями по специальностям, реализуемым в колледже, заключен договор с электронно-библиотечной системой «Издательства ЛАНЬ» на оказание услуг по предоставлению Произведений для использования путём доступа к ЭБС целиком либо к отдельным Разделам ЭБС.</p> <p>Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из пяти наименований российских журналов: «Музыкальная жизнь», «Музыкальная академия», «Фортепианный форум», «Музыковедение», «Музыка и время», газеты «Восточно-Сибирская правда».</p> <p>Информационно-техническое обеспечение колледжа даёт возможность каждому обучающемуся получить доступ к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Для преподавателей и студентов колледжа организован свободный доступ к сети Интернет. Скорость доступа (30 Мбит/с) к сети Интернет позволяет организовывать различные вебинары, интернет-конференции, применять дистанционные технологии в образовательной практике колледжа, создаёт оптимальные условия для успешного использования информационных технологий. WI-FI зоны создают дополнительные комфортные условия для доступа к образовательным ресурсам в сети Интернет. Использование контент-фильтров предотвращают доступ несовершеннолетних к негативной информации в соответствии с Постановлением правительства РФ.</p> <p>В колледже используется автоматизированная информационно-аналитическая система управления образовательным учреждением «Ментор». Использование ИАС «Ментор» позволяет принимать оперативные управленческие решения на основе полученных автоматизированных данных.</p> <p>Колледж представлен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через официальный сайт: <a href="http://www.muzcollege-irk.ru">http://www.muzcollege-irk.ru</a>. Сайт содержит информацию о колледже, о видах деятельности, об образовательных программах и др. Структура сайта</p> |               |

|  |
|--|
| полностью соответствует нормативным документам Правительства России и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования РФ. |
| Проблемы: -  |
| Пути решения: -  |

### 11. Оценка материально-технической базы

|  |               |
|--|---------------|
| <b>Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом</b>  |               |
| Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО.   | соответствует |
| Достаточность для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом.  | соответствует |
| <p>Выводы: Перечень кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО.</p> <p>Оснащение учебных кабинетов в целом достаточно для осуществления образовательного процесса.</p> <p>Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.</p> <p>Колледж располагает спортивным залом с необходимым оборудованием. Между колледжем и муниципальным казенным учреждением «Иркутский городской центр «Патриот» заключён договор о сотрудничестве от 11 января 2019 г. б/н об использовании открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелкового тира.</p> <p>Материально-техническая база соответствует установленным санитарным и противопожарным нормам.</p> |               |
| Проблемы: -  |               |
| Пути решения: -  |               |

### 12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Колледже разработана внутренняя система оценки качества образования. Она осуществляется через график проведения контрольных мероприятий, проводимых в течение учебного года. Мероприятия включают в себя различные формы индивидуального и группового контроля: экзамены, зачеты, контрольные работы, академические концерты, технические зачеты, письменные аналитические работы, выступления на контрольных уроках, тестирование, оценку текущей успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В контрольно-оценочные процедуры вовлечены все студенты колледжа и весь состав педагогических работников.

По всем направлениям подготовки соблюдаются установленные формы аттестации студентов. Мониторинг качества подготовки специалистов и освоения основной образовательной программы в отчетном периоде показывает, что по результатам промежуточной аттестации среднее значение успеваемости студентов по колледжу составляет 100%, качества знаний – 90%.

Распределение показателей по специальностям:

| Специальность                             | 1 курс     |          | 2 курс     |          | 3 курс     |          | 4 курс     |          | Общие показатели |          |
|---|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------------|----------|
|   | успешность | качество | успешность | качество | успешность | качество | успешность | качество | успешность       | качество |
| Фортепиано                                | 100%       | 91%      | 100%       | 97,4%    | 100%       | 98%      | 100%       | 100%     | 100%             | 97%      |
| Оркестровые струнные инструменты          | 100%       | 92,6%    | 100%       | 98%      | 100%       | 94,4%    | 100%       | 98,8%    | 100%             | 96%      |
| Оркестровые духовые и ударные инструменты | 100%       | 80%      | 100%       | 87,2%    | 100%       | 91,6%    | 100%       | 89%      | 100%             | 87%      |
| Инструменты народного оркестра            | 100%       | 95%      | 100%       | 95,4%    | 100%       | 73,8%    | 100%       | 90,7%    | 100%             | 89%      |
| Вокальное искусство                       | 100%       | 100%     | 100%       | 63,6%    | 100%       | 91,6%    | 100%       | 87,5%    | 100%             | 86%      |
| Хоровое дирижирование                     | 100%       | 100%     | 100%       | 100%     | 100%       | 93%      | 100%       | 93,7%    | 100%             | 97%      |
| Сольное хоровое и народное пение          | 100%       | 95,2%    | 100%       | 92%      | 100%       | 93,3%    | 100%       | 80%      | 100%             | 91%      |
| Музыкальное искусство эстрады             | 100%       | 90,2%    | 100%       | 63,6%    | 100%       | 86,4%    | 100%       | 93,7%    | 100%             | 82%      |
| Теория музыки                             | 100%       | 84,4%    | 100%       | 97%      | 100%       | 83,3%    | 100%       | 78%      | 100%             | 86%      |

Показатели по курсам и учебным дисциплинам следующие:

| Специальность             | 1 курс     |          | 2 курс     |          | 3 курс     |          | 4 курс     |          | Общие показатели |          |
|---------------------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------------|----------|
|                           | успешность | качество | успешность | качество | успешность | качество | успешность | качество | успешность       | качество |
| Фортепиано                | 100%       | 89%      | 100%       | 98,6%    | 100%       | 97%      | 100%       | 100%     | 100%             | 96,2%    |
| Базовые, профильные, ОГСЭ | 100%       | 94%      | 100%       | 100%     | 100%       | 100%     | 100%       | 100%     | 100%             | 98,5%    |
| Общепрофессиональные      | 100%       | 80%      | 100%       | 93%      | 100%       | 100%     | 100%       | 100%     | 100%             | 93%      |

|  |      |       |      |       |      |       |      |       |             |              |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------------|--------------|
| Профессиональные модули                          | 100% | 94,2% | 100% | 100%  | 100% | 96%   | 100% | 100%  | <b>100%</b> | <b>98,5%</b> |
| <b>Оркестровые струнные инструменты</b>          | 100% | 86%   | 100% | 92%   | 100% | 74%   | 100% | 96,6% | <b>100%</b> | <b>87%</b>   |
| Базовые, профильные, ОГСЭ                        | 100% | 88%   | 100% | 93,7% | 100% | 75%   | 100% | 100%  | <b>100%</b> | <b>89,2%</b> |
| Общепрофессиональные                             | 100% | 67%   | 100% | 90,6% | 100% | 57%   | 100% | 91,6% | <b>100%</b> | <b>77%</b>   |
| Профессиональные модули                          | 100% | 100%  | 100% | 91%   | 100% | 90%   | 100% | 98,8% | <b>100%</b> | <b>95%</b>   |
| <b>Оркестровые духовые и ударные инструменты</b> | 100% | 83%   | 100% | 86,5% | 100% | 74,5% | 100% | 88,6% | <b>100%</b> | <b>84%</b>   |
| Базовые, профильные, ОГСЭ                        | 100% | 82%   | 100% | 83,3% | 100% | 62,5% | 100% | 90%   | <b>100%</b> | <b>80,4%</b> |
| Общепрофессиональные                             | 100% | 73,3% | 100% | 80%   | 100% | 65%   | 100% | 77,5% | <b>100%</b> | <b>74%</b>   |
| Профессиональные модули                          | 100% | 90%   | 100% | 93,3% | 100% | 93%   | 100% | 94,2% | <b>100%</b> | <b>93,6%</b> |
| <b>Инструменты народного оркестра</b>            | 100% | 94%   | 100% | 96%   | 100% | 68,4% | 100% | 88%   | <b>100%</b> | <b>86%</b>   |
| Базовые, профильные, ОГСЭ                        | 100% | 96,3% | 100% | 93%   | 100% | 64,2% | 100% | 83,3% | <b>100%</b> | <b>85,2%</b> |
| Общепрофессиональные                             | 100% | 91%   | 100% | 94,4% | 100% | 50%   | 100% | 75%   | <b>100%</b> | <b>76,7%</b> |
| Профессиональные модули                          | 100% | 96,3% | 100% | 98%   | 100% | 88,2% | 100% | 100%  | <b>100%</b> | <b>96%</b>   |
| <b>Вокальное искусство</b>                       | 100% | 100%  | 100% | 67%   | 100% | 89%   | 100% | 81,2% | <b>100%</b> | <b>85%</b>   |
| Базовые, профильные, ОГСЭ                        | 100% | 100%  | 100% | 63%   | 100% | 92%   | 100% | 87,5% | <b>100%</b> | <b>86%</b>   |
| Общепрофессиональные                             | 100% | 100%  | 100% | 56%   | 100% | 83%   | 100% | 79,2% | <b>100%</b> | <b>80%</b>   |
| Профессиональные модули                          | 100% | 100%  | 100% | 76%   | 100% | 90,7% | 100% | 75%   | <b>100%</b> | <b>86%</b>   |

|   |      |       |      |       |      |       |      |       |             |              |
|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------------|--------------|
| <b>Хоровое дирижирование</b>                    | 100% | 98%   | 100% | 100%  | 100% | 90%   | 100% | 92,4% | <b>100%</b> | <b>96%</b>   |
| Базовые, профильные, ОГСЭ                       | 100% | 98,3% | 100% | 100%  | 100% | 93%   | 100% | 93,7% | <b>100%</b> | <b>97,2%</b> |
| Общепрофессиональные                            | 100% | 94,4% | 100% | 100%  | 100% | 74,2% | 100% | 91,6% | <b>100%</b> | <b>90%</b>   |
| Профессиональные модули                         | 100% | 100%  | 100% | 100%  | 100% | 100%  | 100% | 95%   | <b>100%</b> | <b>98%</b>   |
| <b>Сольное хоровое и народное пение</b>         | 100% | 90%   | 100% | 92,2% | 100% | 79,5% | 100% | 78%   | <b>100%</b> | <b>85%</b>   |
| Базовые, профильные, ОГСЭ                       | 100% | 100%  | 100% | 88%   | 100% | 80%   | 100% | 67%   | <b>100%</b> | <b>84%</b>   |
| Общепрофессиональные                            | 100% | 72,2% | 100% | 96,4% | 100% | 64%   | 100% | 50%   | <b>100%</b> | <b>71%</b>   |
| Профессиональные модули                         | 100% | 97,6% | 100% | 93%   | 100% | 93%   | 100% | 93,3% | <b>100%</b> | <b>95%</b>   |
| <b>Музыкальное искусство эстрады</b>            | 100% | 84%   | 100% | 58%   | 100% | 68%   | 100% | 84,3% | <b>100%</b> | <b>73%</b>   |
| Базовые, профильные, ОГСЭ                       | 100% | 81,2% | 100% | 61,2% | 100% | 54%   | 100% | 100%  | <b>100%</b> | <b>74%</b>   |
| Общепрофессиональные                            | 100% | 84,6% | 100% | 46%   | 100% | 64%   | 100% | 67%   | <b>100%</b> | <b>65%</b>   |
| Профессиональные модули                         | 100% | 87%   | 100% | 65,7% | 100% | 88%   | 100% | 85,7% | <b>100%</b> | <b>81%</b>   |
| <b>Теория музыки</b>                            | 100% | 83,3% | 100% | 82%   | 100% | 87%   | 100% | 77,7% | <b>100%</b> | <b>82%</b>   |
| Базовые, профильные, ОГСЭ                       | 100% | 88%   | 100% | 100%  | 100% | 89%   | 100% | 50%   | <b>100%</b> | <b>82%</b>   |
| Общепрофессиональные<br>Профессиональные модули | 100% | 77,5% | 100% | 64%   | 100% | 86%   | 100% | 85,7% | <b>100%</b> | <b>79%</b>   |

Таким образом, наиболее высокую успеваемость и качество знаний показывают студенты специальностей Инструментальное исполнительство по виду Фортепиано и Хоровое дирижирование.

### 13. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки

За отчётный период по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки (далее ДПОП ПП) принят на обучение с 13.01.2020 г. новый слушатель по специальности Теория музыки.

По заявленным специальностям имеются: учебные планы и календарные графики образовательного процесса, рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы учебной и производственной практики, программы итоговой аттестации. Разработанные рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, одобрены Методическим советом колледжа.

Организация образовательного процесса регламентируется утверждёнными учебными планами и составленным в соответствии с ними расписанием занятий.

По выносимым на зачёты и экзамены дисциплинам имеются зачётные и экзаменационные ведомости.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Методические материалы представлены методическими рекомендациями по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по реализуемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Обучение по ДПОП ПП за отчётный период осуществляли 5 педагогических работников колледжа. Кадровый состав соответствует предъявляемым требованиям.

Слушатели ДПОП ПП в полном объёме обеспечены библиотечно-информационными ресурсами, используют материально-техническую базу колледжа.

#### Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

| п/п   | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | -                 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения   | -                 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения  | -                 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения   | -                 |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:         | 229 человек       |
| 1.2.1 | По очной форме обучения   | 229 человек       |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения  | 0 человек         |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения   | 0 человек         |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | 6 единиц          |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                       | 57 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки                             | 48 из 53 человек  |

|        |   |                          |
|--------|---|--------------------------|
|        | "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников   | 90.6 %                   |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)  | 33<br>человека<br>14,4 % |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов  | 141<br>человек<br>61,6 % |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | 76 человек<br>62,8 %     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 74<br>человека<br>97,4 % |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 68 человек<br>89,5 %     |
| 1.10.1 | Высшая  | 58 человек<br>76,3 %     |
| 1.10.2 | Первая  | 10 человек<br>13,1 %     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | 76 человек<br>100 %      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 14 человек<br>18,4 %     |
| 1.13   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>   | -                        |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность  |                          |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 121215,5<br>тыс. руб.    |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 1072,7<br>тыс. руб.      |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 9,9 тыс.<br>руб.         |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100 %                    |
| 3.     | Инфраструктура  |                          |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента  | 8,5 кв. м                |

|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
|       | (курсанта)  |                     |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0                   |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 59 человек<br>100 % |
| 4.    | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |                     |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 4 человека<br>1,7/% |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0                   |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | -                   |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | -                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -                   |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | -                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -                   |



|       |  |            |
|-------|--|------------|
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -          |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | -          |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -          |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -          |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -          |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки   | 4 человека |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
|       | специалистов среднего звена, в том числе   |            |
| 4.5.1 | по очной форме обучения  | 4 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 4 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек  |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |

|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек           |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек           |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 2 человека<br>2,6 % |

Содержание отчета о результатах самообследования ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена рассмотрено и принято Педагогическим советом колледжа «08» апреля 2021 года (протокол № 45).

Директор колледжа \_\_\_\_\_

А.С. Дурбажева

М.П.