

Министерство культуры и архивов Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Иркутский областной музыкальный колледж  
имени Фридерика Шопена

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2017 г.

Рассмотрена на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от 19 июня 2017 г.

Председатель комиссии

О.А.Петрова

Одобрена  
Методическим советом  
Иркутского музыкального колледжа  
им. Ф. Шопена  
Протокол № 11 от 22 июня 2017 г.

Председатель:

М.А. Карышева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **углубленной подготовки**

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена

Разработчик: Харюткин Владимир Викторович, преподаватель дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.04 Вокальное искусство;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.07 Теория музыки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения Основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров сферы культуры и искусства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общеобразовательный учебный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки

следующими умениями, знаниями, формирующим общие компетенции:

<b>ОК</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности и	о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	29
проверочные, контрольные работы, зачёт	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Выполнение поурочных домашних заданий, в том числе работ, связанных с развитием творческого потенциала	16
Выполнение домашних заданий на семестр	16
Подготовка к контрольным мероприятиям	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел I Основы комплексной безопасности.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<b>Содержание учебного материала.</b> Знать о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	5	
	1. Обеспечение личной безопасности на дорогах		1
	2. Пожарная безопасность и правила личной безопасности при пожаре		1
	3. Обеспечение личной безопасности на водоемах		1
	4. Безопасность в быту		2
	5. Экология и безопасность		2
	6. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях		2
	7. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта		2
	8. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности		2
	<b>Практическое занятие.</b> Умение оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Выполнение письменных работ по описанию опасностей в повседневной жизни.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы специфических опасностей социального характера.	4		
<b>Тема 1.2.</b> Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала.</b> Знать о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	4	
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера		1
	2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС.		1
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера		2

	4.	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС.		2
	5.	ЧС природного и техногенного характера на территории Иркутской области		2
	<b>Практическое занятие</b> Умение оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья. Умение действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Выполнение письменной работы по описанию своих действий при ЧС.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы классификации ЧС; по масштабам, ущербу и жертвам.		3	
<b>Тема 1.3.</b> Современный комплекс проблем безопасности социального характера	<b>Содержание учебного материала.</b> Знать о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера		3	
	1	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов; локальные, региональные, крупномасштабные войны		1
	2	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления		2
	3	Наркотизм и национальная безопасность России		2
	<b>Практическое занятие</b> Умение оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья. Выполнение письменной работы по описанию своих действий при террористическом акте.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Провести исследование и анализ военных угроз национальной безопасности России, подготовиться к проверочной работе		3	
<b>Проверочная работа</b>		1		
<b>Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	<b>Содержание учебного материала.</b> Знать о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций		2	
	1.	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности		1
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2

	<b>Практическое занятие</b> Умение оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья. Выполнение письменных работ по краткому конспектированию закона по безопасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление структурированной таблицы органов управления РСЧС.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала.</b> Знать о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	3	
	1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом		2
	2. Контртеррористическая операция		2
	3. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)		2
	4. Государственная политика противодействия наркотизму.		2
	<b>Практическое занятие</b> Умение оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья. Умение действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Выполнение письменных работ по описанию своих действий при захвате заложников.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить план комплексного избавления от зависимости, подготовиться к контрольной работе	4	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Здоровый образ жизни и его составляющие	<b>Содержание учебного материала.</b> Знать о здоровье и здоровом образе жизни	3	
	1. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.		2
	2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека		2
	3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека		2
	4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек		2
	5. Правила личной гигиены и здоровье		1
	<b>Практические занятия</b> Провести соцопрос друзей и студентов о вредных привычках. Разработать меры по профилактике вредных привычек.	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследовать данные соцопроса и сделать выводы.	3		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Знать о здоровье и здоровом образе жизни	3	



Нравственность и здоровье	1.	Формирование правильного взаимоотношения полов		1
	2.	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе		1
	3.	Психологическое состояние человека и причины самоубийств		2
	4.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья		2
	<b>Практические занятия</b> Составить концепцию повседневной безопасности моей семьи.		3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследовать положения брачного контракта, выявить плюсы и минусы, выводы и своё отношение.		3		
<b>Тема 3.3.</b> Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала.</b> Знать о здоровье и здоровом образе жизни		2	
	1.	Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности		2
	2.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение письменных работ по описанию здорового образа жизни.		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить план комплексной профилактики инфекционных заболеваний. Подготовка к контрольным мероприятиям.		3	
	<b>Проверочная работа</b>		1	
<b>Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	<b>Содержание учебного материала.</b> Знать о здоровье и здоровом образе жизни		6	
	1.	Основные правила оказания первой медицинской помощи.		2
	2.	Первая медицинская помощь при ранениях. Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.		2
	3.	Правила остановки артериального кровотечения. Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.		2
	4.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.		2
	5.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.		2
	6.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.		2
	7.	Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.		2

	8.	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.		2
	9.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение письменных работ по описанию симптомов, при которых нельзя передвигать пострадавшего, профилактике травматизма, первой медицинской помощи. Изучение дополнительного медицинского материала.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана действий при оказании первой помощи пострадавшему. Подготовка к контрольным мероприятиям.		4	
<b>Раздел V. Обеспечение военной безопасности государства</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала.</b> Знать предназначение, структуру, задачи гражданской обороны		4	
	1.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2	
	2.	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества.	2	
	3.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	2	
	4.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	2	
	5.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	6.	Символы воинской чести.	2	
	7.	Воинская обязанность.	2	
	<b>Практические занятия</b> Умение действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Выполнение письменных работ по краткому конспектированию воинского устава.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала, выявление основных критериев призыва на военную службу, проведение сравнительного анализа стилистики призыва на военную службу. Подготовка к контрольным мероприятиям.		3	
<b>Тема 5.2.</b> Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала.</b>		3	
	1.	Особенности военной службы.	1	
	2.	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	3.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	4.	Прохождение военной службы по призыву.	2	
	5.	Прохождение военной службы по контракту.	2	
	6.	Размещение и быт военнослужащих.	2	

7.	Суточный наряд.		2
8.	Организация караульной службы.		2
9.	Строевая подготовка.		2
10.	Огневая подготовка.		2
11.	Тактическая подготовка.		2
<b>Практические занятия</b>		2	
Выполнение письменных работ по сравнению альтернативной и срочной службы.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
Опросить старших членов семьи с целью выявления особенностей прохождения службы в рядах РА. Подготовка к контрольным мероприятиям.			
<b>Зачёт</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного класса для групповых занятий;
- библиотеки, кабинета с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного класса:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия (опорные конспекты, схемы).

Технические средства обучения:

- компьютер; экран; проектор;
- музыкальный центр/DVD-плеер, телевизор;
- подборка CD/DVD соответственно тематики.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Т.А.Хван, П.А. Хван. Основы безопасности жизнедеятельности, Ростов-на-Дону «Феникс», 2013 год.

**Дополнительные источники:**

1. ОБЖ, 11 кл. (ред. Воробьева Ю. М.), М., Астрель, 2006
2. Смирнов А.Т. и др. ОБЖ, 10 кл. М., Просвещение, 2005  
Научно-методический и информационный журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:**

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
- <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
- <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
- <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;

- <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
- <http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
- <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

**Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:**

- [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1) – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- [http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- [http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com) – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения группового и индивидуального поурочного опроса, выполнения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Форма оценки результатов освоения дисциплины – контрольная работа в первом семестре, дифференцированный зачёт во втором семестре.

Содержание контрольной работы и дифференцированного зачёта отражено в Фонде оценочных средств по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности.