

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутский областной музыкальный колледж
имени Фридерика Шопена

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОГРАФИЯ**

2017 г.

Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от 19 июня 2017 г.

Председатель комиссии

О.А.Петрова

Одобрена
Методическим советом
Иркутского музыкального колледжа
им. Ф. Шопена
Протокол № 11 от 22 июня 2017 г.
Председатель:

М.А. Карышева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **углубленной подготовки**

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена

Разработчик: Дорошенко Вячеслав Владимирович, преподаватель дисциплины География

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров сферы культуры и искусства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты,

статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки

следующими умениями, знаниями, формирующим общие компетенции:

ОК	Дисциплина	Знать	Уметь
ОК 10. Исползовать умения и знания учебных	ОД.01.05 География	основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов,

<p>дисциплин федерального государственн ого образовательн ого стандарта среднего общего образования в профессионал ьной деятельности.</p>		<p>исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха,</p>
---	--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы, зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Выполнение поурочных домашних заданий, в том числе работ, связанных с развитием творческого потенциала	6
Выполнение домашних заданий на семестр	10
Подготовка к контрольным урокам, экзамену	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 семестр				
Раздел 1. Общая характеристика мира			34	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала		3	
	1.	Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. Многообразие стран современного мира.		1
	2.	Международные отношения и политическая карта мира		1
	3.	Государственный строй стран мира		2
	4.	Политическая география. Урок контроля знаний по теме № 1. «Современная политическая карта мира»		
	Практическая работа по пройденному материалу. Составление систематизированной таблицы «Государственный строй стран мира». Составление политико-географических комментариев к событиям, происходящим на политической карте мира. Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. Умение применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов		1	
Самостоятельная работа обучающихся Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени (форма выполнения по выбору – графическая, картографическая)		2		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		3	
	1.	Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.		1
	2.	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.		1
	3.	Загрязнение и охрана окружающей среды. Урок обобщения и закрепления знаний		2
	4.	Географическое ресурсоведение и геоэкология	2	
Практическая работа по пройденному материалу. Оценка ресурсообеспеченности		1		

	отдельных стран или регионов мира Составление картосхемы размещения крупных месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных территориальных сочетаний. №3. Обсуждения проблемы «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология» и пути её решения. Умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 География населения мира	Содержание учебного материала	3	
	1. Численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций. Численность и воспроизводство населения. Состав (структура) населения.		1
	2. Размещение и миграция населения.		1
	3. Городское и сельское население Урбанизация. Проблемы современной урбанизации		2
	4. Общение знаний по теме.		2
	5. Проверка знаний по теме «География населения мира».	2	
	Практическая работа по пройденному материалу. Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий по выбору. Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы. С. Америки и евроазиатского пространства. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)	1	
Самостоятельная работа обучающихся Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).	2		
Тема 1.4 НТР и мировое хозяйство	Содержание учебного материала	2	
	1. НТР. Характерные черты и составные части Мировое хозяйство. Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей		1
	2. Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.		1
	3. Факторы размещения		2
	4. Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство» Контроль знаний.	2	
Практическая работа по пройденному материалу. Составление типологической схемы	1		

	территориальной структуры хоз-ва экономически развитой и развивающейся страны или Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил (форма выполнения – таблица) (по выбору студентов). Правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства (форма выполнения реферат и – не менее 200 слов; картосхема)	2	
	Контрольная работа	1	
	2 семестр		
Тема 1.5 География отраслей мирового хозяйства	Содержание учебного материала	1	
	1. География промышленности. Топливо-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная). Электроэнергетика		1
	2. Горнодобывающая промышленность, Металлургия.		1
	3. Машиностроение. Лесная, легкая промышленность.		1
	4. Химическая промышленность. Промышленность и окружающая среда		2
	5. География сельского хозяйства и рыболовство. Зеленая революция. Растениеводство. Животноводство.		1
	6. География транспорта. Международные экономические отношения.	1	
	Практическая работа по пройденному материалу. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составления проекта развития транспортных систем для одного из регионов. или №2 Создание картосхемы размещение основных промышленных районов мира, составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.	1	
Самостоятельная работа обучающихся Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.	2		
Раздел 3 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	4	
	1. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Глобальные проблемы человечества: экологические, демографические, мира и разоружения, продовольственная.		1
	2. Энергетическая; мирного освоения космоса. Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы. Стратегия устойчивого мира.		1

	Практическая работа по пройденному материалу Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разобрать проект решения одной из проблем, опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний.	2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		20	
Тема 2.1.Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	1	
	1. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.		
	2. Общая экономико-географическая характеристика стран Западной Европы		I
	3. Общая экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы		I
	Практическая работа по пройденному материалу Умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Умение сопоставлять географические карты различной тематики	1	
Самостоятельная работа обучающихся “Визитная карточка” региона.	2		
Тема 2.2 Зарубежная Азия	Содержание учебного материала	1	
	1. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда		
	2. Общая характеристика региона: территория, границы, положение. Политическая карта и государственный строй, проблемы ПК Азии.		I
	3. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Центральная и Восточная: образ территории.		I
	4. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Центральная и Восточная: образ территории.		I
Практическая работа по пройденному материалу Умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных	1		

	явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Умение сопоставлять географические карты различной тематики		
	Самостоятельная работа обучающихся “Визитная карточка” региона.	2	
Тема 2.3 Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	
	1. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда		
	2. Общая характеристика региона: территория, границы, положение, политическая карта, государственный строй. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; проблемы, связанные с их использованием. Население: типы воспроизводства проблемы. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации.		1
	3. Деление Латинской Америка на субрегионы: образ территории. Краткая характеристика субрегионов и входящих туда стран		2
	Практическая работа по пройденному материалу	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Деление Латинской Америка на субрегионы. Краткая характеристика субрегионов и входящих туда стран:	1	
Тема 2.4 Общая экономико-географическая характеристика стран Северной Америки	Содержание учебного материала	2	
	1. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда		
	2. США, Канада: территория, границы, положение, государственный строй. Население. Хозяйство, место в мировом хозяйстве		1
	3. Мексика: территория, границы, положение, государственный строй. Население. Хозяйство, место в мировом хозяйстве		1
	Практическая работа по пройденному материалу	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема.2.5. Общая экономико-географическая характеристика стран Африки 1	Содержание учебного материала	1	
	1. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда		
	2. Африка – типичный регион развивающегося мира. Общая характеристика региона		1
	Практическая работа по пройденному материалу	-	
	Самостоятельная работа обучающихся “Визитная карточка” региона. Умение составлять	2	

	комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Умение сопоставлять географические карты различной тематики		
Тема.2.6. Общая экономико-географическая характеристика стран Австралии и Океании	Содержание учебного материала		
	1. Австралия и Океания – регион на окраине мира. Географическое наследие: примитивные цивилизации аборигенов, европейская колонизация и смена специализации хозяйства Австралии.	1	2
	Практическая работа по пройденному материалу Географическая специфика. Удаленность от других регионов. Пустынный континент. Внутренние различия в Австралии. Океания: Меланезия, Полинезия и Микронезия. Образ территории. Умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Умение сопоставлять географические карты различной тематики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда	1	
Зачёт		1	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета истории, географии и обществознания;
- библиотеки, кабинета с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета истории, географии и обществознания:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- атласы
- наглядные пособия (Политическая карта мира; Комплект таблиц по географии "Экономическая и социальная география мира»; Комплект таблиц по географии " Экономическая и социальная география мира "; Таблицы раздаточные «География - Часть I, Часть II "

Технические средства обучения:

- компьютер; экран; проектор
- подборка CD/DVD соответственно тематики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. География. Базовый уровень. М., Дрофа, 2013 год. ЭБС изд. «Лань», Спб., 2014 г.

Дополнительная литература:

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М., 1983.
2. Анучин В.А. Основы природопользования. – М: Мысль, 1987.
3. Атлас географический справочный. – М.: ГУГК, 1986.
4. Горелов Н.А. Экономика трудовых ресурсов. – М.: Высшая школа, 1989.
5. Дронов В.П. и др. Экономическая и социальная география: Справ. материалы – М.: Просвещение, 1994.
6. Звонкова Т.В. Географическое прогнозирование: Учебное пособие для географ. спец. вузов. – М.: Высшая школа, 1987.
7. Коренкова С.Ю. Социально-экономическая география /С.Ю. Коренкова, С.П. Семенов. – СПб: Питер, 2001.
8. Региональная экономика / Под ред. Морозовой Т.Г. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1995.
9. Родионова И.А. Страны мира: экономико-географическая характеристика: пособие для поступающих в вузы. – М.: Московский лицей, 1998.
10. Родионова И.А. Экономическая география/И.А. Родионова, Т.М. Бунакова. – М.: Московский лицей, 1998.
11. Страны мира: Справочник. – М.: Республика, 1997.

- 12.Хорев Б.С. Население страны: географические и демографические аспекты. – М.: Знания, 1986.
- 13.Шишов С.С. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Под ред. Морозовой Т.Г. – М.: Финстатинформ, 1998.
- 14.сборник разноуровневых программ 6-10 классы, М., Просвещение, 1996.
- 15.Программы общеобразовательных учреждений. География, 6-11 классы. М., Просвещение, 2000.
- 16.Л.Т. Перлов. Изучайте географию по-новому. 7-10 классы. М., Евразийский регион, 1999.
- 17.Программы вступительных испытаний для поступающих в АмГУ. Благовещенск, 2000.
- 18.Холина В.Н. География человеческой деятельности. М., Просвещение, 1995.
- 19.Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- 20.Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- 21.В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2007.
- 22.Сиротин В. И. Тематический тестовый контроль. 10 – 11 классы. – М.:Дрофа 2005.
- 23.Сиротин В. И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. - М.:Дрофа, 2004

Интернет-ресурсы:

1. <http://geo.1september.ru/> -Я иду на урок географии. Сайт создан на основе материалов газеты "География" издательского дома "Первое сентября". Содержит разнообразные дидактические и методические материалы к урокам, сортированные по разделам школьной географии
2. <http://geotest.nm.ru/index.dhtml> - Сборник тестов по географии для старшеклассников и абитуриентов. Экзамены по географии
3. http://www.edunews.ru/task/exam_geo.htm -Примеры экзаменационных вопросов на вступительных экзаменах по географии в вузах Москвы и Санкт-Петербурга
4. <http://mirkart.ru/> -Мир карт
5. <http://www.geoexplorer.co.uk/sections/outlinemaps/outlinemaps.htm> - Контурные карты стран мира.
6. http://mega.km.ru/bes_. -Универсальная энциклопедия Терминологический словарь
7. <http://www.odci.gov/cia/publications/factbook/>. Информация обо всех странах мира (природа, население, экономика и т.д.) Изображение флага страны).
8. <http://www.atlapedia.com/>. Информация обо всех странах мира (природа, население, экономика и т.д.). Хорошая коллекция физических и политических карт.

9. <http://worlds.ru/countries/index.shtml>. Информация по всем странам мира
10. <http://wgeo.ru>. Всемирная география. Сопоставимая информация по всем странам мира. Региональная информация.
11. <http://geo2000.nm.ru/>. География. Описание всех стран мира

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения группового и индивидуального поурочного опроса, выполнения практических работ, заполнения таблиц, работ с картами атласа и контурной картой, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Форма оценки результатов освоения дисциплины – контрольная работа в 1 семестре, дифференцированный зачёт во втором семестре.

Содержание контрольной работы и дифференцированного зачёта отражено в Фонде оценочных средств по дисциплине География.