

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутский областной музыкальный колледж
имени Фридерика Шопена

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2017 г.

Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от 19 июня 2017 г.

Председатель комиссии


О.А.Петрова

Одобрена
Методическим советом
Иркутского музыкального колледжа
им. Ф. Шопена
Протокол № 11 от 22 июня 2017 г.

Председатель:


М.А. Карышева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **углубленной подготовки**

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.04 Вокальное искусство;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.07 Теория музыки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена

Разработчик: Свинина Лариса Ивановна, Швецова Анна Валентиновна, преподаватели дисциплины Иностранный язык

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров сферы культуры и искусства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки

следующими умениями, знаниями, формирующим общие компетенции:

ОК	Дисциплина	Знать	Уметь
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	ОД.01 01 Иностранный язык	основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических	вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое

		<p>явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p>	<p>отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</p> <p>используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.</p>
--	--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов; самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	57
контрольные, проверочные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
Выполнение поурочных домашних заданий, в том числе работ, связанных с развитием творческого потенциала	16
Выполнение домашних заданий на семестр	40
Подготовка к контрольным урокам, зачёту	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Моя визитная карточка		84	
Тема 1.1. Моя семья. Знакомство. Мои родственники. Притяжательный падеж существительных. Мое генеалогическое древо.	Содержание учебного материала	3	
	1. Знакомство. Знать: основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2
	2. Мои родственники. Притяжательный падеж существительных. Знать: притяжательный падеж существительных, основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		1
	3. Мое генеалогическое древо. Притяжательный падеж существительных. Знать: Притяжательный падеж существительных, признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2
	4. Моя семья. Множественное число существительных. Знать: множественное число существительных, основные способы образования, признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	2	
Практическое занятие: Уметь: вести беседу на английском языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию: делать краткие сообщения по изученной теме;		4	

	употреблять изученные грамматические структуры в речи, использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке		
	Проверочная работа по пройденному материалу. Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; Уметь: использовать полученные знания на практике.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление генеалогического древа своей семьи и рассказ по схеме. Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке Уметь: делать краткие сообщения по теме, рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	4	
Тема 1.2. Моя внешность. Лицо. Телосложение. Волосы. Особые приметы Глагол to be в настоящем времени. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Личные местоимения. Описание своей внешности и членов семьи.	Содержание учебного материала	4	
	1. Лицо. Телосложение. Порядок слов в предложении. Личные местоимения. Знать: Порядок слов в предложении. Личные местоимения, основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		1
	2. Волосы. Особые приметы. Глагол to be в настоящем времени. Притяжательные местоимения. Знать: основные грамматические структуры (глагол to be в настоящем времени, притяжательные местоимения.) основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2
	3. Описание своей внешности и членов семьи. Личные местоимения в объектном падеже. Глагол to be в прошедшем и будущем временах. Знать: основные грамматические структуры (личные местоимения в объектном падеже, глагол to be в прошедшем и будущем временах.), особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	2	
	Практическое занятие: Уметь: используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	3	

	<p>на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; использовать двуязычный словарь; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов употреблять изученные грамматические структуры в речи, вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке</p>		
	<p>Контрольная работа Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; Уметь: использовать полученные знания на практике.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка к контрольной работе, подготовка рассказа «Как выглядит мой идеал» Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; Уметь: делать краткие сообщения по теме, описывать внешность, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал</p>	4	
	2 семестр		
Тема 1.3. Мой характер. Глагол to have. Неопределенные местоимения Положительные черты характера человека Отрицательные черты характера человека	Содержание учебного материала		4
	1.	Мой характер. Глагол to have. Неопределенные местоимения Знать: основные грамматические структуры (глагол to have, неопределенные местоимения); признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	1
	2.	Положительные черты характера человека. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to have. Знать: основные грамматические структуры (вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to have.) признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	2
	3.	Отрицательные черты характера человека. Неопределенные местоимения some, any	2

		Знать: основные грамматические структуры (неопределенные местоимения some, any) признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		
	4.	Описание своего характера и членов семьи. Неопределенные местоимения some, any Знать: основные грамматические структуры (неопределенные местоимения some, any) признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		2
		Практическое занятие: Уметь: делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках, пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать полученные знания на практике, употреблять изученные грамматические и лексические структуры в речи; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Каким человеком я стремлюсь быть» Знать: основные значения изученных грамматических и лексических единиц (слов, словосочетаний); Уметь: используя различные приемы смысловой переработки изученного материала, выражать свое мнение письменно на английском языке	5	
Тема 1.4. Мой дом. Моя квартира Оборот there is\ there are.		Содержание учебного материала	4	
	1.	Мой дом. Оборот there is\ there are. Знать: грамматическую структуру оборот there is\ there are, основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;		1
	2.	Моя квартира: гостиная, кухня. Оборот there is\ there are. Знать: грамматическую структуру оборот there is\ there are основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), особенности структуры и		2

		интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		
	3.	Моя квартира: спальня, ванная комната. Неопределенные местоимения: производные от some, any, no. Знать: Неопределенные местоимения и их производные от some, any, no. и основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		2
	4.	Описание своей квартиры. Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2
		Практическое занятие: Уметь: употреблять изученные грамматические структуры в речи, вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	4	
		Проверочная работа по пройденному материалу Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; Уметь: использовать полученные знания на практике.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся составление монологического высказывания «Дом, в котором я живу». Знать: основные значения изученных грамматических и лексических единиц (слов, словосочетаний); Уметь: используя различные приемы смысловой переработки изученного материала, выражать свое мнение на английском языке;	5	
Тема 1.5 Мои друзья. Числительные. Мой лучший друг. Предлоги.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Мои друзья. Чтение текста. Числительные. Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме “Мои друзья “; способы образования числительных, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2

	2.	Мой лучший друг. Предлоги. Знать: - все виды предлогов; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2
	3.	Прослушивание диалога «A friend in need is a friend indeed» Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме “Мои друзья; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2
	Практическое занятие: Уметь: читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке		3	
	Самостоятельная работа обучающихся заучивание диалога наизусть, его инсценировка Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме “Мои друзья; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; Уметь: рассказывать о друзьях, выражать свое отношение к услышанному, кратко характеризовать персонаж на английском языке; уметь вступать в диалог, используя дополнительный материал по теме		2	
Тема 1.6 Мой рабочий день.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Рабочий день. Презентация новой лексики. Время The Present Indefinite Tense		1

<p>Время The Present Indefinite Tense. Рабочий день Олега</p>		<p>(утвердительная форма). Знать: основные грамматические структуры The Present Indefinite Tense (утвердительная форма), основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка</p>		
	2.	<p>Рабочий день Олега. Время The Present Indefinite Tense (отрицательная и вопросительная формы). Знать: основные грамматические структуры The Present Indefinite Tense (отрицательная и вопросительная формы), основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка</p>		2
	3.	<p>Мой рабочий день – монологическое высказывание. Знать: основные грамматические структуры The Present Indefinite, основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка</p>		2
	<p>Практическое занятие: Уметь: употреблять изученные грамматические структуры в речи, вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках, пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке</p>		4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся – прослушивание текста «Peter’s working day», выполнение заданий по тексту. Знать: знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные</p>		4	
<p>Тема 1.7</p>		3		
<p>Содержание учебного материала</p>				

Мой досуг. The Present Continuous Время Present Tense. Мое хобби	1.	Мое хобби. Время The Present Continuous Tense. Знать: основные грамматические структуры The Present Continuous Tense, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		1
	2.	Досуг. Чтение текста. Время The Present Continuous Tense. Знать: основные грамматические структуры The Present Continuous Tense, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2
	3.	Написание сочинения на тему «Как я провожу свободное время». Знать: основные грамматические структуры The Present Indefinite, The Present Continuous Tense, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2
	4.	Время The Present Continuous Tense в сравнении с The Present Indefinite Tense . Подготовка к контрольной работе по временам. Знать: основные грамматические структуры The Present Continuous Tense, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2
	Практическое занятие: Уметь: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке		3	

	Контрольная работа Знать: основные грамматические структуры The Present Continuous Tense, The Present Indefinite Tense, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме Уметь: использовать полученные знания на практике		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе, просмотр видеофильма «The king lion», написание изложения по фильму. Знать: грамматические структуры The Present Continuous Tense The Present Indefinite Tense знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме Уметь: передавать основное содержание, основную мысль услышанного, кратко характеризовать увиденное на английском языке.		4	
3 семестр				
Раздел 2. Мое окружение			108	
Тема 2.1. В продовольственном магазине. Степени сравнения прилагательных. Фрукты. Овощи Мясо, рыба и морепродукты Продукты на нашем столе. В продуктовом магазине Правила этикета за столом. Указательные местоимения. Традиционная пища в Англии. Конструкции «As...as», “So ...as”.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Фрукты. Овощи. Прилагательные. Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Фрукты. Овощи», знать все виды и признаки прилагательных, основные способы словообразования в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2
	2.	Мясо, рыба и морепродукты. Сравнительная степень. Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Мясо, рыба и морепродукты», знать все виды и признаки прилагательных, основные способы словообразования в иностранном языке		2
	3.	Продукты на нашем столе. Превосходная степень. Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Продукты на нашем столе.», знать все виды и признаки прилагательных, основные способы словообразования в иностранном языке		2
	4.	В продуктовом магазине. Исключения. Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «В продуктовом магазине» знать все виды и признаки исключений прилагательных, основные способы словообразования в иностранном языке		2
	5.	Правила этикета за столом. Указательные местоимения. Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Правила этикета за столом», знать все виды указательных местоимений, основные способы словообразования в иностранном языке		2

	б.	Традиционная пища в Англии. Конструкции «As...as», “So ...as”. Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Традиционная пища в Англии.», знать конструкции «As...as», “So ...as”, основные способы словообразования в иностранном языке		2
		Практическое занятие: Уметь: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	6	
		Проверочная работа по пройденному материалу Знать: основные изученные грамматические структуры (прилагательные и указательные местоимения), знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме Уметь: использовать полученные знания на практике	2	
		Самостоятельная работа обучающихся чтение текста «Irish Stew» и составление на его основе рецептов экзотических блюд Знать: признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке (прилагательные и указательные местоимения), знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме Уметь: читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; использовать двуязычный словарь.	6	
Тема 2.2 В магазине одежды. Одежда, которую я		Содержание учебного материала	4	
	1.	Презентация лексики «Одежда». Повторение изученных времен группы Present. Знать: основные грамматические структуры The Present Continuous Tense, The Present		1

люблю. Время The Present Perfect Tense. В магазине одежды.		Indefinite Tense, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Одежда», особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		
	2.	Одежда, которую я люблю. Время The Present Perfect Tense. Время The Present Perfect Tense. Знать: основные грамматические структуры время The Present Perfect Tense, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Одежда».		2
	3.	В магазине одежды. Время The Present Perfect Tense. Знать: основные грамматические структуры время The Present Perfect Tense, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «В магазине одежды».		2
	Практическое занятие: Уметь: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию		4	
Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа на составление коллекций мод и ее презентация Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; Уметь: рассказывать об одежде выражать свое отношение к услышанному, уметь вступать в диалог, используя дополнительный материал по теме		6		
Тема 2.3 Средства коммуникации. Телефон. Правила ведения беседы по телефону The Present Perfect Continuous	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Телефон. Правила ведения беседы по телефону The Present Perfect Continuous Tense. Знать: основные грамматические структуры время The Present Perfect Continuous Tense, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Телефон. Правила ведения беседы по телефону», особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и		

Tense. Интернет.		сложных предложений изучаемого иностранного языка				
	2.	Интернет. Повторение всех изученных настоящих времен. Знать: признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Интернет.», основные способы словообразования в иностранном языке		2		
		Практическое занятие: Уметь: читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	4			
		Зачёт по временам группы Present. Знать: основные грамматические структуры время всех изученных настоящих времен, основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Интернет. Телефон. Правила ведения беседы по телефону». Уметь: использовать полученные знания на практике	2			
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к зачёту Создание презентаций с использованием интернета по теме «Разговор по телефону» Знать: изученный лексический и грамматический материал по теме Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для образовательной деятельности;	4				
4 семестр						
Тема 2.4 Профессии. Past Simple	Время	Содержание учебного материала	3			
		1.			Презентация лексического материала на тему «Профессии». Время Past Simple. Знать: основные грамматические структуры время The Past Simple.знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Профессии», основные способы словообразования в иностранном языке, о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	1
		2.			Психологический тест «Какая профессия мне подходит». Время Past Simple. Знать: основные грамматические структуры время The Past Simple.знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Профессии», основные способы словообразования в иностранном языке, о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни,	2

		быта, культуры стран изучаемого языка		
	3.	<p>Сочинение «Почему я выбрал профессию музыканта» Знать: основные грамматические структуры время The Past Simple. знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Профессии», основные способы словообразования в иностранном языке, о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка</p>		3
		<p>Практическое занятие: Уметь: читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках, пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; использовать двуязычный словарь ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию</p>	3	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: просмотр видеофильма «Anastasia», написание изложения по фильму. Знать: грамматические структуры время The Past Simple, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме. Уметь: передавать основное содержание, основную мысль увиденного и услышанного в письменной речи, кратко характеризовать увиденное на английском языке</p>	4	
Тема 2.5		Содержание учебного материала	7	
Страна изучаемого языка. Времена группы Past.	1.	<p>Географическое положение Великобритании. Время Past Simple в сравнении с Present Perfect Tense. Знать: основные грамматические структуры время The Past Simple в сравнении с</p>		2

<p>Географическое положение Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Культура и традиции в Британии. Праздники. Географическое положение США. Достопримечательности США. Политический строй в США и Великобритании.</p>		Present Perfect Tense. знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Географическое положение Великобритании»		
	2.	<p>Достопримечательности Великобритании: Гайд Парк, Стоунхендж, Вестминстерское Аббатство, Трафальгарская площадь. Время The Past Continuous Tense.</p> <p>Знать: основные грамматические структуры время The Past Continuous Tense, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Достопримечательности Великобритании», основные способы словообразования в иностранном языке, о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка</p>		1
	3.	<p>Культура и традиции в Британии: образ типичного британца, чайный этикет, свадебные традиции. Время The Past Continuous Tense.</p> <p>Знать: основные грамматические структуры время The Past Continuous Tense, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Культура и традиции в Британии», основные способы словообразования в иностранном языке, о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка</p>		2
	4.	<p>Праздники: Рождество и Новый год, день рождения поэта Роберта Бернса, день святого Валентина, День матери, Хэллоуин, Пасха, День независимости. Время The Past Perfect.</p> <p>Знать: основные грамматические структуры время The Past Perfect, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Праздники», основные способы словообразования в иностранном языке, о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка</p>		2
	5.	<p>Географическое положение США. Время The Past Perfect.</p> <p>Знать: основные грамматические структуры время The Past Perfect, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Географическое положение США», основные способы словообразования в иностранном языке, о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка</p>		2
	6.	<p>Достопримечательности США: статуя свободы, Эмпайер Стэйт Билдинг, Ниагарский водопад. Времена группы Past. Continuous Tense.</p> <p>Знать: основные грамматические структуры время The Past Simple, The Past Continuous Tense, The Past Perfect, знать основные значения изученных лексических</p>		2

	единиц (слов, словосочетаний) по теме «Достопримечательности США», основные способы словообразования в иностранном языке, о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка		
7.	Политический строй в США и Великобритании. Времена группы Past. Знать: основные грамматические структуры время The Past Simple, The Past Continuous Tense, The Past Perfect, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Политический строй в США и Великобритании», основные способы словообразования в иностранном языке, о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка		2
	Практическое занятие: Уметь: читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках, пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	7	
	Проверочная работа по временам группы Past Знать: основные грамматические структуры время всех изученных прошедших времен, основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Страна изучаемого языка». Уметь: использовать полученные знания на практике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с видеофильмом «Прогулка по Лондону». Подготовка докладов по теме «Достопримечательности США» Знать: грамматические структуры всех изученных прошедших времен; знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме. Уметь: передавать основное содержание, основную мысль увиденного и услышанного, кратко характеризовать увиденное на английском языке. используя различные приемы смысловой переработки материала (языковую догадку, анализ, выборочный перевод),	8	

	оценивать полученную информацию, выражать свое мнение письменно на английском языке; устанавливать логическую последовательность основных фактов		
Тема 2.6 Здоровье – лучшее богатство. Времена группы Future. Части тела. Болезни, симптомы и их лечение. У врача. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	8	
	1. Части тела. Время The Future Indefinite Tense. Знать: основные грамматические структуры время The Future Indefinite Tense, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Части тела», основные способы словообразования в иностранном языке, о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка		2
	2. Болезни, симптомы и их лечение. The Future Continuous Tense. Знать: основные грамматические структуры время The Future Continuous Tense, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Болезни, симптомы и их лечение», основные способы словообразования в иностранном языке, о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка		1
	3. У врача. The Future Continuous Tense. Знать: основные грамматические структуры время The Future Continuous Tense.и употреблять их в речи, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «У врача», основные способы словообразования в иностранном языке, о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка		2
	4. Здоровый образ жизни. Знать: основные грамматические структуры время The Future Indefinite Tense, The Future Continuous Tense.и употреблять их в речи, знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Здоровый образ жизни», основные способы словообразования в иностранном языке, о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие: Уметь: читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках, пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,	8	

	<p>выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке</p>			
	<p>Зачёт по временам группы Future Знать: основные грамматические структуры время всех изученных будущих времен. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме «Здоровье – лучшее богатство». Уметь: использовать полученные знания на практике</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачёту, создание презентации на тему «Здоровый образ жизни, просмотр обучающих фильмов по изученной теме и составление кратких аннотаций. Знать: грамматические структуры всех изученных времен; знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме. Уметь: передавать основное содержание, основную мысль увиденного и услышанного, кратко характеризовать увиденное на английском языке. используя различные приемы смысловой переработки материала (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение письменно на английском языке; устанавливать логическую последовательность основных фактов, знать и уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для образовательной деятельности</p>	8		
Всего:		192		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета иностранного языка;
- библиотеки, кабинета с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия (опорные конспекты, грамматические схемы и таблицы, фонозапись учебных текстов, упражнений, диафильмы, видеофильмы, учебные и документальные кинофильмы, диапозитивы и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер; экран; проектор
- видео и аудиоустройства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013. - 288с.

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Н.А Учебник английского языка. в 2-х кн. - ГИС, Деконт +, 2010 – 639 с.
2. Васильев К.Б. Easy English. Легкий английский: Самоучитель английского языка. - СПб: Авалон, Азбука-классика, 2012. -416с.
3. Голицынская Н.А., Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - СПб: КАРО, 2013 г.- 576 с.
4. Дейв Виллис, Джон Райт Основы английской грамматики. Самоучитель с упражнениями и ключами. Серия: Collins Cobuild, 2009. - 240с.
5. Левина И. Бонк И., Бонк Н. Английский шаг за шагом. В 2 томах. - Издат, 2013 - 558 с.
6. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. - М.: Айрис пресс, 2011. - 448 с.
7. Шаталова Т.И. Англо-русский тематический словарь. - М.: Астрель: АСТ, 2010. - 237 с.
8. Eales F., Carr C.J. Cutting Edge: Intermediate: Workbook: With Key: New (на англ.яз.) - Pearson Education Limited, Longman Group UK Limited, 2009 - 112 с.
9. Essential Grammar in Use. Third edition - Cambridge University Press, 2013 - 319 с.

Электронные ресурсы по английскому языку. – Открытый доступ –

<http://abc-english-grammar.com>

<http://audio-class.ru>

<http://efl.ru>

<http://english.language.ru>

<http://english.ru>

<http://englishforbusiness.ru>

<http://englishgrammar.nm.ru>

<http://englishhome.ru>

<http://homeenglish.ru>

<http://linguistic.ru>

<http://usefulenglish.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения группового и индивидуального поурочного опроса, выполнения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Форма оценки результатов освоения дисциплины – контрольные работы в 1, 2 семестрах, дифференцированные зачёты в 3, 4 семестрах.

Содержание контрольных работ и дифференцированных зачётов отражено в Фонде оценочных средств по дисциплине Иностранный язык.