

ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена
Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 53.02.03 Инструментальное
исполнительство по виду Инструменты народного оркестра

| Общие компетенции | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|-------------------------------|
| Наименование учебных программ, профессиональных модулей | Код компетенции ОК 1. | Код компетенции ОК 2. | Код компетенции ОК 3. | Код компетенции ОК 4. | Код компетенции ОК 5. | Код компетенции ОК 6. | Код компетенции ОК 7. | Код компетенции ОК 8. | Код компетенции ОК 9. | Код компетенции ОК 10. | Код компетенции ОК 11. |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | | | | |
| ОД.01.01 Иностранный язык | | | | | | | | | | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности | |
| ОД.01.02 Обществознание | | | | | | | | | | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | | образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности | |
| ОД. 01.03 Математика и информатика | | | | | | | | | | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности | |
| ОД.01.04 Естествознание | | | | | | | | | | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | образования в профессион альной деятельност и | |
| ОД.01.05 География | | | | | | | | | | Использоват ь умения и знания учебных дисциплин федерально го государстве нного образовател ьного стандарта среднего общего образования в профессион альной деятельност и | |
| ОД.01.06 Физическа я культура | | | | | | | | | | Использоват ь умения и знания учебных дисциплин федерально го государстве нного образовател ьного стандарта среднего общего образования в профессион альной деятельност | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | | и | |
| ОД.01.07 Основы безопасно сти жизнедеят ельности | | | | | | | | | | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности | |
| ОД.01.08 Русский язык | | | | | | | | | | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности | |
| ОД.01.09 Литература | | | | | | | | | | Использовать умения и знания | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности | |
| Профильные учебные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| ОД.02.01 История мировой культуры | | | | | | | | | | | Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности |
| ОД.02.02 История | | | | | | | | | | | Использовать умения и знания профильных учебных |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | дисциплин федерально го государстве нного образовател ьного стандарта среднего общего образования в профессион альной деятельност и |
| ОД.02.03 Народная музыкальн ая культура | | | | | | | | | | | Используй ть умения и знания профильны х учебных дисциплин федерально го государстве нного образовател ьного стандарта среднего общего образования в профессион альной деятельност и |
| ОД.02.04 Музыкаль ная литератур а (зарубежн | | | | | | | | | | | Используй ть умения и знания профильны х учебных дисциплин федерально го |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|
| ая и отечестве нная) | | | | | | | | | | | государстве нного образовател ьного стандарта среднего общего образования в профессион альной деятельност и |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандарт ных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации , необходимой для постановки и решения профессиона льных задач, профессиона льного и личностного развития | Использовать информацио нно-коммуника ционные технологии для совершенств ования профессиона льной деятельност и | Работать в коллективе , эффективно общаться с коллегами, руководств ом | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессиона льного и личностного развития, заниматься самообразова нием, осознанно планировать повышение квалификаци и | | | |
| ОГСЭ.02 История | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандарт ных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации , необходимой для постановки и решения профессиона льных задач, профессиона льного и | | Работать в коллективе , эффективно общаться с коллегами, руководств ом | | Самостоятельно определять задачи профессиона льного и личностного развития, заниматься самообразова нием, осознанно планировать повышение | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | личностного развития | | | | квалификаци и | | | |
| ОГСЭ.03 Психологи я общения | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| ОГСЭ.04 Иностран ный язык | | | | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| ОГСЭ.05 Физическа я культура | | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения | | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразова | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | оценивать их эффективность и качество | | профессиональных задач, профессионального и личного развития | | | | нием, осознанно планировать повышение квалификации | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития | Использовать информацию-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| ОП.02 Сольфеджио | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития | Использовать информацию-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| ОП.03 Элементарная теория музыки | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития | Использовать информацию-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | решения в нестандартных ситуациях | , необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ионные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | с коллегами, руководством | контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | льного и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | технологий в профессиональной деятельности | | |
| ОП.04 Гармония | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| ОП.05 Анализ музыкальных произведений | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| ОП.06 | Понимать | Организовыв | Решать | Осуществля | Использовать | Работать в | Ставить цели, | Самостоятел | Ориентиров | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Музыкальная информатика | сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | ть поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ь информацию коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | ьно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | аться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использовать информацию коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| ОП.8 Совершенствование музыкальной теоретической подготовки | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и | Использовать информацию коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | личностного развития | | | | квалификации | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Исполнительская деятельность | | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01. Специальный инструмент | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | | |
| МДК 01.02. Ансамблевое исполнительство | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | | |
| МДК 01.03. Концертмейстерский класс | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для | Использовать информационно-коммуникационные технологии для | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональном | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ситуациях | постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | совершенствования профессиональной деятельности | ом | ответственности за результат выполнения заданий | заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | альной деятельности | | |
| МДК 01.04. Дополнительный инструмент фортепиано | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использовать информацию коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| МДК.01.05. Дирижирование, чтение оркестровых партитур | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использовать информацию коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| МДК.01.06. История исполнительского | Понимать сущность и социальную | Организовывать собственную деятельность, | Решать проблемы, оценивать риски и | Осуществлять поиск, анализ и оценку | Использовать информацию- | Работать в коллективе, эффективно | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, | Самостоятельно определять задачи | Ориентироваться в условиях частой | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов | ю значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | принимать решения в нестандартных ситуациях | информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | ообщаться с коллегами, руководством | организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| МДК.01.07. Оркестровый класс | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использовать информацию коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| ПМ.02 Педагогическая деятельность | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного | Использовать информацию коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | развития | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использовать информацию-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | и Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | и Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | |

| Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|--|---|-------------------------|-------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| Наименование учебных программ, профессиональных модулей | Код компетенции ПК 1.1. | Код компетенции ПК 1.2. | Код компетенции ПК 1.3. | Код компетенции ПК 1.4. | Код компетенции ПК 1.5. | Код компетенции ПК 1.6. | Код компетенции ПК 1.7. | Код компетенции ПК 1.8. | Код компетенции ПК 2.1. | Код компетенции ПК 2.2. | Код компетенции ПК 2.3. | Код компетенции ПК 2.4. | Код компетенции ПК 2.5. | Код компетенции ПК 2.6. | Код компетенции ПК 2.7. | Код компетенции ПК 2.8. | |
| ОД.02.01 История мировой культуры | Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные | Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиторскую работу в | Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар | Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения | Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи | Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке | Исполнять обязанности музыканта, руководителя творческого коллектива | Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики | | | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных | | Осваивать основной учебно-педагогический репертуар | | | | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар | условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах | р | ния, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений | иси, вести репетиционную работу и запись в условиях студии | е своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач | коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности | ки восприятия слушателей различных возрастных групп | | музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности | | | | | | терминологией |
| ОД.02.03 Народная музыкальная культура | Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар | Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах | Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар | Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений | Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии | Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкальных задач | Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности | Создавать концертные тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп | | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности | | Осваивать основной учебно-педагогический репертуар | | | | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией |
| ОД.02.04 Музыкальная | Целостно и грамотно | Осуществлять исполнительскую | Осваивать сольный, ансамблевый | Выполнять теоретический и | Применять в исполнительской | Применять базовые знания | Исполнять обязанности | Создавать концертные | | Использовать знания в области | | Осваивать основной | | | | Владеть культурой устной и |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|---|
| литература (зарубежная и отечественная) | воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар | ую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах | вый, оркестровый исполнительский репертуар | исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений | деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии | по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач | музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности | тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп | | психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности | | учебно-педагогический репертуар | | | письменной речи, профессиональной терминологией |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|---|

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|
| ОГСЭ.03 Психология общения | | | | | | | | | Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общепедагогическую и психологическую деятельность в образовательных организациях | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности | Использовать базовые знания и практический опыт организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе | Осваивать основные учебно-педагогический репертуар | Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ | Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся | Владеть культурой и письменной речью, профессиональной терминологией |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | азовател ных организа циях, професс иональн ых образова тельных организа циях | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 Иностран ный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | Владеть культурой и письмен ной речи, професс иональн ой термино логией |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Музыкаль ная литератур а (зарубежн ая и отечестве нная) | Целостн о и грамотн о восприн имать и исполнят ь музыкал ьные произвед ения, самостоя тельно осваиват ь сольный, оркестро вый и ансамбле вый репертуа р | Осущест влять исполни тельскую деятельн ость и репетиц ионную работу в условиях концертн ой организа ции, в оркестро вых и ансамбл евых коллекти вах | Осваиват ь сольный, ансамбле вый, оркестро вый исполни тельский репертуа р | Выполнят ь теоретиче ский и исполните льский анализ музыкальн ого произведе ния, применять базовые теоретиче ские знания в процессе поиска интерпрет аторских решений | Применя ть в исполни тельской деятельн ости техничес кие средства звукозап иси, вести репетиц ионную работу и запись в условиях студии | Применя ть базовые знания по устройст ву, ремонт у и настройк е своего инструм ента для решения музыкаль но- исполни тельских задач | Исполни ть обязанно сти музыкал ьного руководи теля творческ ого коллекти ва, включаю щие организа цию репетиц ионной и концертн ой работы, планиро вание и анализ результ атов | Создават ь концертн о- тематиче ские програм мы с учетом специфи ки восприят ия слушате лей различн ых возрастн ых групп | | Используй вать знания в области психолог ии и педагоги ки, специаль ных и музыкаль но- теоретич еских дисципли н в преподав ательско й деятельн ости | | Осваиват ь основн ой учебно- педагоги ческий репертуа р | | | | | | Владеть культурой и письмен ной речи, професс иональн ой термино логией |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | деятельности | | | | | | | | | |
| ОП.02 Сольфеджио | Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар | | Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар | | Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии | | | | | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности | | | | | | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся |
| ОП.03 Элементарная теория музыки | Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар | | | Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений | | | | | | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности | | | | | | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|----------------------|--|--|--|--------------------------|--|--|--|
| ОП.04 Гармония | Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар | | | Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений | | | | | | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности | | | | | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся | |
| ОП.05 Анализ музыкальных произведений | Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар | | | Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений | | | | | | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности | Осваивать основной учебно-педагогический репертуар | | | | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся | |
| ОП.06 Музыкальная | | | | | Применять в исполнительской | | | | Создавать концертно- | | | | Применять классические и | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| информатика | | | | | деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии | | | тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп | | | | | современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ | | | |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар | Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах | Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар | Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений | Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии | Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач | Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающего организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности | Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп | Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях (детских школах искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организа | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности | Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения уроков в исполнительском классе | Осваивать основной учебно-педагогический репертуар | Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ | Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся | Владеть культурой и письменной речью, профессиональной терминологией |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | циях | | | | | | | |
| ОП.08 Совершенство наивысшее музыкально- теоретическая подготовка | Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар | | Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар | | Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии | | | | | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности | | | | | | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся |

Профессиональные модули

ПМ.01 Исполнительская деятельность

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| МДК 01.01 Специальный инструмент | Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар | | Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар | | Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии | Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач | | Создавать концертные тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>МДК 01.02 Ансамбл евое исполнит ельство</p> | <p>Целостн о и грамотн о восприн имать и исполнят ь музыкал ьные произвед ения, самостоя тельно осваиват ь сольный, оркестро вый и ансамбле вый репертуа р</p> | <p>Осущест влять исполни тельску ю деятельн ость и репетиц ионную работу в условиях концертн ой организа ции, в оркестро вых и ансамбл евых коллекти вах</p> | <p>Осваиват ь сольный, ансамбле вый, оркестро вый исполни тельский репертуа р</p> | | <p>Применя ть в исполни тельской деятельн ости техничес кие средства звукозап иси, вести репетиц ионную работу и запись в условиях студии</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>МДК 01.03. Концерт мейстерс кий класс УП.02 Концерт мейстерс кая подготов ка</p> | <p>Целостн о и грамотн о восприн имать и исполнят ь музыкал ьные произвед ения, самостоя тельно осваиват ь сольный, оркестро вый и ансамбле вый репертуа р</p> | <p>Осущест влять исполни тельску ю деятельн ость и репетиц ионную работу в условиях концертн ой организа ции, в оркестро вых и ансамбл евых коллекти вах</p> | <p>Осваиват ь сольный, ансамбле вый, оркестро вый исполни тельский репертуа р</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>МДК 01.04 Дополни</p> | | | | <p>Выполнят ь теоретиче ский и</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| ие, изучение родствен ных инструме нтов | | | | базовые теоретиче ские знания в процессе поиска интерпрет аторских решений | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.07 Оркестро вый класс УП.01 Оркестр | Целостн о и грамотн о восприн имать и исполнят ь музыкал ьные произвед ения, самостоя тельно осваиват ь сольный, оркестро вый и ансамбле вый репертуа р | Осущест влять исполни тельску ю деятельн ость и репетиц ионную работу в условиях концертн ой организа ции, в оркестро вых и ансамбл евых коллекти вах | Осваиват ь сольный, ансамбле вый, оркестро вый исполни тельский репертуа р | | Применя ть в исполни тельской деятельн ости техничес кие средства звукозап иси, вести репетиц ионную работу и запись в условиях студии | | Исполни ть обязанно сти музыкал ьного руководи теля творческ ого коллекти ва, включаю щие организа цию репетиц ионной и концертн ой работы, планиро вание и анализ результат ов деятельн ости | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 Педагогическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02. 01. Педагогич еские основы преподава ния творческ | | | | | | | | | Осущест влять педагоги ческую и учебно- методич ескую деятельн ость в образова тельных организа | Используй вать знания в области психолог ии и педагоги ки, специаль ных и музыкал ьно- | | | | | | Планиро вать развитие професс иональн ых умений обучающ ихся | Владеть культурой устной и письмен ной речи, професс иональн ой термино логией |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|
| их дисциплин | | | | | | | | | циях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях | теоретических дисциплин в преподавательской деятельности | | | | | | |
| МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса УП.03 Учебная практика по педагогической работе | | | | | | | | | Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных | | Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения уроков в исполнительском классе | Осваивать основной учебно-педагогический репертуар | Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ | Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся | Владеть культурой и устной и письменной речью, профессиональной терминологией |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | ьных организа циях, професс иональн ых образова тельных организа циях | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|