

Министерство культуры и архивов Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Иркутский областной музыкальный колледж  
имени Фридерика Шопена

**УТВЕРЖДЁН**  
Приказом директора ГБПОУ  
Иркутский областной музыкальный  
колледж имени Фридерика Шопена  
А.С. Дурбажевой от 01.09.2017 г. № 48

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ИСТОРИЯ**

Иркутск 2017 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине История**

Фонд оценочных средств по дисциплине История для специальностей  
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)  
53.02.04 Вокальное искусство  
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение  
53.02.06 Хоровое дирижирование  
53.02.07 Теория музыки

предназначен для проверки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими общими компетенциями:

ОК	Дисциплина	Знать	Уметь
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	ОД.02.02 История	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ППССЗ по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины.

Итоговый контроль освоения проводится в форме зачёта, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

Министерство культуры и архивов Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Иркутский областной музыкальный колледж  
имени Фридерика Шопена

Дисциплина История  
Специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

### **1 курс. 1 семестр. Контрольная работа.**

Дисциплина История формирует следующие общие компетенции на ознакомительном уровне:

ОК 11.

#### **Требования к контрольной работе**

Обучающийся должен выполнить тестовое задание, дать устный ответ на один из вопросов.

#### **Вопросы/задания к контрольной работе**

Выполните тестовое задание:

1. Кого древние римляне и греки считали варварами?
  - а) германцев,
  - б) всех, кто жил за пределами Римской империи,
  - в) всех, кто не владел греческим и латинским языками,
  - г) всех, кто не умел читать по латыни.
2. Инквизиция – это:
  - а) разновидность ереси,
  - б) монашеский орден,
  - в) церковный трибунал по расследованию ереси,
  - г) одна из церковных святынь.
3. Какие страны принимали участие в Столетней войне?
  - а) Англия и Фландрия,
  - б) Франция и Испания,
  - в) Англия и Франция,
  - г) Германия и Италия.

4. Установите соответствие:

законодательный орган	страна
а) Кортесы,	1) Франция
б) Сейм	2) Англия
в) Генеральные штаты	3) Испания
г) Парламент	4) Польша

5. Монополия – это:

- а) форма организации капиталистических предприятий, капитал которых образуется путём продажи акций;
- б) исключительное право производства, торговли, промысла, принадлежащее одному лицу, группе лиц, государству;
- в) форма организации товарного производства для развития внутренней и внешней торговли.

6. Герой национально-освободительной борьбы в Англии, лорд-протектор.

- а) Дж.Лильберн
- б) Оливер Кромвель
- в) Дж.Вашингтон
- г) Дж.Уинстенли

7. Страна, владеющая колониями:

- а) метрополия
- б) колонизация
- в) монополия
- г) федерация

8. Главным документом урегулирования мира после Первой мировой войны является:

- а) Рейнский гарантийный пакт
- б) Версальский мирный договор
- в) Портсмутский мир
- г) Мюнхенское соглашение

9. Вторая мировая война началась:

- а) нападением Германии на Польшу
- б) нападением Германии на Францию
- в) нападением Германии на Голландию

10. Соотнесите исторических деятелей и их должности:

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| 1) Жорж Клемансо       | а) президент США                   |
| 2) Томас Вудро Вильсон | б) премьер-министр Англии          |
| 3) Ллойд Джордж Дэвис  | в) президент Веймарской республики |
| 4) Фридрих Эберт       | г) военный министр Франции         |

11. В августе 1945 года СССР объявил войну:

- а) Японии
- б) Италии
- в) Германии
- г) Финляндии

12. Экономический кризис 1929- 1933 гг. вошел в историю как:

- а) «Черный вторник»
- б) Национальная трагедия
- в) Мировая депрессия

г) Великая депрессия.

Ключи:

1 – в

2 - в

3 - в

4 - а 3, б 4, в 1, г 2

5 - б

6 - б

7 - а

8 - б

9 - а

10 – 1 г, 2 а, 3 б, 4 в

11 – а

12 – г

Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое история? В чем заключаются ее функции? Расскажите об основных этапах древнейшей стадии истории человечества.
2. Охарактеризуйте особенности развития древних цивилизаций.
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века: сравнительная характеристика.
4. Страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. и становление индустриальной цивилизации: основные события и их историческое значение.
5. Первая и Вторая Мировые войны: причины, итоги и уроки.
6. Определите тенденции развития мира во второй половине XX века.

### **1 курс. 2 семестр. Зачёт.**

Дисциплина История формирует следующие общие компетенции на репродуктивном уровне:

ОК 11.

#### **Требования к зачёту**

Обучающийся должен дать устный ответ на одно из открытых заданий по предложенным темам

#### **Задания к зачёту:**

1. Составьте и презентуйте аннотированный список исторической информации в источниках разного типа (5 источников в сети Интернет, 5 источников из периодической печати).
2. Напишите и презентуйте рецензию на любой источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).
3. Проанализируйте предложенную историческую информацию и представьте ее в любой из следующих систем (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах).
4. Выделите в представленной исторической информации факты и мнение автора, исторические описания и исторические объяснения автора.

5. Организуйте или примите участие в дискуссии по историческим проблемам. Во время дискуссии сформулируйте и обоснуйте собственную точку зрения по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Темы:

1. Жизнь восточных славян в древности.
2. Россия в эпоху феодальной раздробленности: основные события.
3. Московская Русь, Русь в эпоху Ивана IV и Смутное время: события и их историческое значение.
4. Россия в 17-18 веке: события и их историческое значение.
5. Внутренняя и внешняя политика России в 19 веке: специфика развития государства по сравнению с 18 веком.

### **Критерии оценки**

Студент должен знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Студент должен уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**Оценки «Отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендуемой программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценки «Хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

**Оценки «Удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.