

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутский областной музыкальный колледж
имени Фридерика Шопена

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора ГБПОУ
Иркутский областной музыкальный
колледж имени Фридерика Шопена
А.С. Дурбажевой от 01.09.2017 г. № 48

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ГЕОГРАФИЯ

Иркутск 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине География**

Фонд оценочных средств по дисциплине География предназначен для проверки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям

53.02.01 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

следующими общими компетенциями:

ОК	Дисциплина	Знать	Уметь
ОК 10. Исползовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	ОД.01.05 География	основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты

		<p>специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;</p>
--	--	---	--

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ППСЗ по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины.

Итоговый контроль освоения проводится в форме комплексного тестирования, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутский областной музыкальный колледж
имени Фридерика Шопена

Дисциплина География
Специальности

- 53.02.01 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
53.02.04 Вокальное искусство
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки

1 курс. 1 семестр. Контрольная работа.

Дисциплина География формирует следующие общие компетенции на ознакомительном уровне:

ОК 10.

Требования к контрольной работе

Обучающийся должен выполнить тестовое задание

**Вопросы для тестового задания
ВАРИАНТ № 1**

I. Выбери правильный ответ

1. Какие из перечисленных стран по форме правления являются республиками:
А) Финляндия Б) Египет В) Иордания Г) Норвегия
2. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:
А) Ирландия Б) Исландия В) Дания Г) Франция
3. Установите соответствие: флаг – страна. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без каких-либо знаков препинания и пробелов, цифры должны идти по порядку, например, 1а2в3б4г



1 - в) Македония



2 - а) Молдова



3 - б) Сирия



4 - г) Египет

Ответ: 1в2а3б4г

4. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:
 А) Оттава Б) Вашингтон В) Мехико
5. Какая из перечисленных стран находится в Азии:
 А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) Бангладеш
6. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:
 А) Испания — Средиземное море; Б) Турция — Красное море;
 В) Индия — Бенгальский залив; Г) Венесуэла — Карибское море;
7. Какие страны из указанного списка **не имеют** выхода к морю:
 А) Афганистан Б) Бангладеш В) Монголия
 Г) Непал Д) Лаос Е) Иран
8. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?
 А) Швеция; Б) Кувейт; В) Саудовская Аравия; Г) Бруней;

II. Установите соответствие

1. Установите соответствие между страной и ее столицей

Страна	Столица
1) Саудовская Аравия	А) Доха
2) Ливан	Б) Эр-Рияд
3) Сирия	В) Дамаск
	Г) Бейрут

2. Установите соответствие между типом и названием страны

Тип страны	Название
1) новые индустриальные страны	А) Австралийский Союз
2) нефтеэкспортирующие страны	Б) Южная Корея
3) страны «переселенческого типа»	В) Катар

3. Расположите столицы европейских государств с севера на юг. Ответ запишите в виде порядка цифр, не отделяя их запятой и без пробелов. Например, 135.

1. Париж 2. Вена 3. Прага 4. Будапешт

III. Дайте определения

ВВП – это...

- а) показатель динамики объема промышленного производства, его подъема или спада
- б) интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории
- в) показатель, отражающий произведенный в течение года совокупный объем конечных товаров и услуг, выраженный в деньгах

ВАРИАНТ № 2

I. Выбери правильный ответ

1. Выберите из предложенного списка **три страны**, которые являются конституционными монархиями:
А) Испания
Б) Саудовская Аравия
В) Норвегия
Г) Швеция
Д) Ватикан
2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой:
А) Марокко
Б) Вьетнам
В) Испания
Г) Кувейт
3. Какая из перечисленных стран находится в Африке:
А) Ливан
Б) Мозамбик
В) Лаос
Г) Эквадор
4. Какая из перечисленных стран находится в Азии:
А) Нигерия
Б) Пакистан
В) Боливия
Г) Судан
5. Большинство верующего населения Японии исповедует:
А) ислам
Б) синтоизм
В) конфуцианство
Г) индуизм
6. Какие страны из указанного списка **имеют** выход к морям двух океанов:
А) Япония
Б) Израиль
В) Австралия
Г) Филиппины
Д) Индонезия
Е) Турция
7. Крупнейшие в мире производители бананов:
А) Эквадор
Б) Колумбия
В) Аргентина
8. Что общего у стран Андорра, Ватикан и Лесото?
А) карликовые государства
Б) внутриконтинентальные государства
В) монархическая форма правления
Г) всё перечисленное

II. Установите соответствие

1. Установите соответствие между страной и ее столицей

Страна	Столица
1) Вьетнам	А) Стокгольм
2) Швеция	Б) Коломбо
3) ЮАР	В) Ханой

Г) Претория

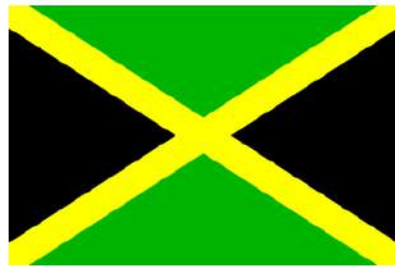
2. Установите соответствие между типом и названием страны

Тип страны	Название
1) новые индустриальные страны	А) Кувейт
2) нефтеэкспортирующие страны	Б) ЮАР
3) страны «переселенческого типа»	В) Ирландия
	Г) Малайзия

3. Установите соответствие «флаг – страна». Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без каких-либо знаков препинания и пробелов, цифры должны идти по порядку, например, 1а2в3б4д



1



2



3



4

А) Мозамбик

Б) Монголия

В) Ямайка

Г) Ливан

III Дайте определение

Научно-техническая революция — это:

- а) качественный скачок в развитии науки и техники;
- б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
- в) коренной качественный переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества;

Ответы:

1 вариант

I-1,аб2в,3-1в,2а,3б,4г.4б,5г,6авг,7авг8авг,II-1бгв,2бва,3-1324 III-в

2 вариант

I-агв,2б,3б,4б,5б,6дв,7а,8г,II-1-1в2а3г,2-1г,2а,3б,3-1г,2в,3а,4б.III-в

1 курс. 2 семестр. Зачёт.

Дисциплина География формирует следующие общие компетенции на репродуктивном уровне:

ОК 10.

Требования к зачёту

Обучающийся должен дать письменный ответ на вопросы к зачёту

Задания к зачёту:

Задание № 1

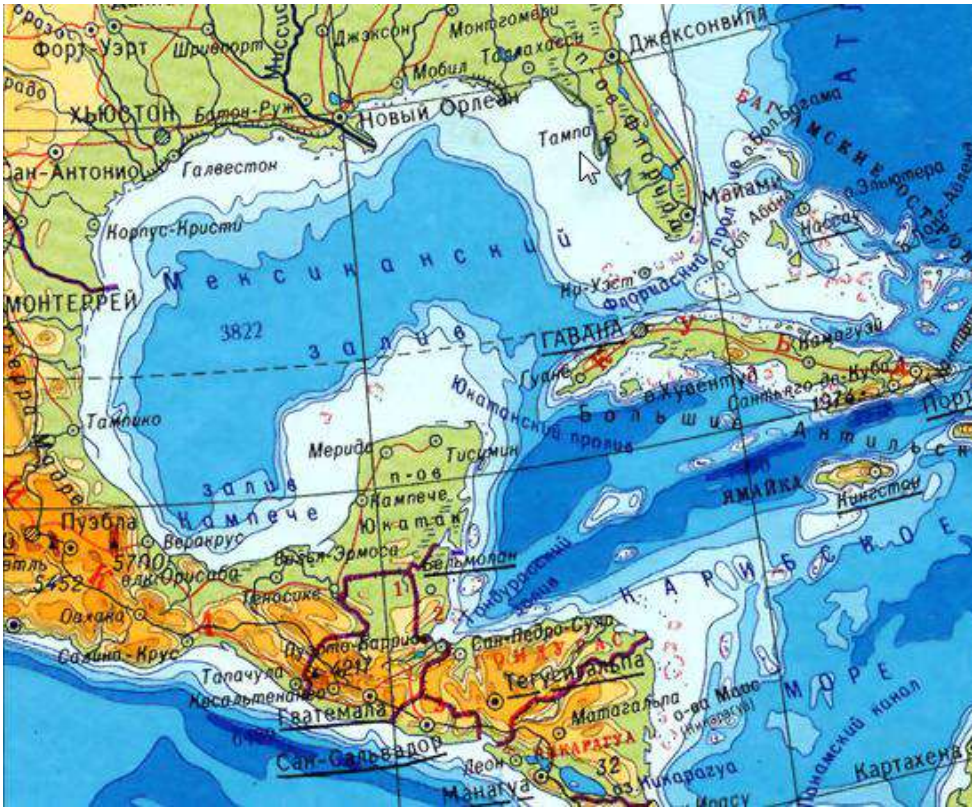
Определите, о каком гидрологическом объекте говорится в следующих строках: «Полузамкнутое море Атлантического океана у юго-восточных берегов Северной Америки между полуостровами Флорида и Юкатан и островом Куба».

а) Саргассово море

б) Карибское море

в) Мексиканский залив

г) Юкатанский пролив



Ответ: в

Задание №2

Соотнесите автомобильные марки с их странами-производителями. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов и запятых, цифры должны идти по порядку, например, 1в2б3а

1 FIAT <hr/> GROUP	2 	3 VOLVO	4 	5 NISSAN	6  GEELY
а. Швеция	б. Китай	в. Италия	г. Япония	д. Франция	е. Германия

Ответ: 1в2е3а4д5г6б

Задание №3





Какими цифрами на карте обозначены страны НИС? Ответ укажите перечнем цифр, не отделяя их запятой, и без пробелов. Например, 123.



Ответ: 23456

Задание №4

Соотнесите страны мира с символами религий, которые являются в них господствующими. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без каких-либо знаков препинания и пробелов, цифры должны идти по порядку, например, 1а2в3б

1. Албания	2. Мьянма	3. Непал	4. Армения
а. 	б. 	в. 	г. 

Ответ: 1в2б3г4а

Задание №5

Демографическим взрывом называют:

- а) рост терроризма в перенаселенных странах
- б) рациональный тип воспроизводства населения
- в) феномен быстрого роста численности населения развивающихся стран в середине 20 века

Ответ: в

Задание №6

Дополните предложение:

Расширение площади сельскохозяйственных и рыбопромысловых угодий — это путь решения продовольственной проблемы.

Ответ: Экстенсивный

Задание №7

Продолжите предложение:

В пределах Мирового океана и контактной зоны “океан — суша”, возникла особая составная часть мирового хозяйства —

Ответ: Морское хозяйство

Задание №8

Выберите варианты, где указаны названия глобальных гипотез принятой на заседании ООН:

- а) устойчивое развитие;
- б) парниковый эффект;
- в) энергетическое использование Гольфстрима;
- г) «золотой миллиард».

Ответ: а

Задание №9

Определите страну по фото. В ответе укажите только название страны (одним словом в именительном падеже) без каких-либо знаков препинания и пробелов, например, Россия



Ответ: Япония

Задание №10

Определите страну по описанию:

Эта страна имеет восьмую по величине номинального ВВП экономику в мире. Является самым большим по площади и численности населения государством на одном из материков Земли; крупнейшим производителем сахара, апельсинового сока и мраморной говядины в мире. По вероисповеданию большинство жителей страны – католики, что делает ее страной с самым большим католическим населением в мире. В ответе укажите название страны (одним словом в именительном падеже) без каких-либо знаков препинания и пробелов, например, Россия

Ответ: Бразилия

Критерии оценки

Студент должен знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

Студент должен уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,

отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
сопоставлять географические карты различной тематики;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил правильно на 75 – 100 % от общего числа вопросов

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 55 – 65% от общего числа вопросов

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на 40 - 50 % от общего числа вопросов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на менее 40% от общего числа вопросов.